

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
104. основно училище „Захари Стоянов“ – гр. София

ж.к. Гоце Делчев
тел. 859 51 92
ул. Костенски водопад № 60
тел./факс 859 51 24
район Триадица
e-mail: info-2224104@edu.mon.bg

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА
ПРОГРАМА
за
целодневна организация на
учебния ден за
учебната 2024/2025 година

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден **на 104. ОУ „Захари Стоянов“** е приета с решение на педагогическия съвет от 10.09.2024г., отразено в протокол № 11 от заседанието и утвърдена със заповед на директора № 1564/13.09.2024г.

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие с изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Прилагането на годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на 104. ОУ „Захари Стоянов“ - гр. София за следващите две години:

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование и възпитание.

ПОДЦЕЛИ:

- Осигуряване на по - голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Пълноценно личностно развитие чрез възпитателната работа с учениците и изграждане на тяхната емоционална интелигентност.
- Разработване на различни форми и иновативни подходи за обучение и възпитание във всички общообразователни направления.
- Формиране на положително отношение към училището.
- Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката.
- Използването на интерактивни методи на преподаване.
- Осигуряване на подкрепа за равен достъп на всеки ученик до качествено образование. Развитие на потенциала на всеки ученик чрез сътрудничеството на всички участници в учебно - възпитателния процес.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на учениците, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Активно партньорство с родителската общност, основано на взаимно доверие и в интерес на учениците.
- Учителят на групата се консултира с класния ръководител и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.
- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество.
- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Подпомагане социализацията на учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

В 104. ОУ „ Захари Стоянов“ се обучават 448 ученици от I до IV-ти клас, от които 293 са включени в целодневна организация на учебния ден.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- повишаване качеството на образование в 104. ОУ „Захари Стоянов“ и повишаване степента на знания и компетентности у учениците;
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- формиране у учениците на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех;
- гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес.

III. Организиране на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси

Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл.3 т.1, чл.4 т.1 и т.2 и чл.5.

Часовете в групите за целодневна организация на учебния ден включват:

- Организиран отход и физическа активност – 2 ч.
- Самоподготовка – 2 ч.
- Занимания по интереси – 2 ч.

Часовете се провеждат в самостоятелен блок преди обяд или следобед в зависимост от организацията на учебния ден.

Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях

Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл. 100 т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември.

Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:

- минимален норматив – 16 ученици;
- максимален норматив – 30 ученици.

При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.

Класовете, за които се предвижда целодневна организация на учебния ден, са определени със заповед №/г. на директора на училището.

През учебната 2024/2025 г. за учениците от начален етап целодневната организация ще се организира в 11 групи, общо 302 ученици. В първи клас учениците са разпределени в 4 групи, които обхващат 112 ученици, във втори клас групите са 3 и обхващат 84 ученици, в трети клас учениците, за които се предвижда целодневната организация са 72 и са обхванати в 3 групи, както и 33 ученици от четвърти клас в 1 група. Във втори, трети и четвърти клас групите са сборни.

За всяка група се посочва начинът на организация: целодневна

1. За учениците от I клас задължително учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по заниманията по интереси се провеждат следобед.
2. За учениците от II клас учебните часове по седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси се провеждат следобед.
3. За учениците от III клас учебните часове по седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или следобед, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси се провеждат съответно следобед или преди обяд, според двусменния режим на обучение в училище.
4. За учениците от IV клас учебните часове по седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или следобед, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд или преди обяд, според двусменния режим на обучение в училище.

Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час и е, както следва:

- в групите, в които участват ученици от I и II клас – 35 мин.;
- в групите, в които участват ученици от III и IV клас – 40 мин

Броят и последователността на часовете по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси се определят дневно, съобразно възрастовите особености на учениците.

Дейностите по ал.1 се разпределят до 6 часа дневно и включват най-малко две дейности от целодневната организация на учебния ден.

След всеки учебен час се осигурява почивка на учениците.

Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отход и физическа активност. Голямото междучасие и по време на организирания отход учениците от групите ЦОУД играят на определени за тях места.

Разпределение на часовете на групите на ЦОУД:

I клас

I час 12:30 – 13:05 ч. **Обяд и отход**

Междучасие 25 мин.

II час 13:30 – 14:05 ч. **Отход**

Междучасие 20 мин.

III час 14:25 – 15:00 ч. **Самоподготовка**

Голямо междучасие 30 мин.

IV час 15:30 – 16:05 ч. **Самоподготовка**

Междучасие 20 мин.

V час 16:25 – 17:00 ч. **Занимания по интереси**

Междучасие 25 мин.

VI час 17:25 – 18:00 ч. **Занимания по интереси**

II клас

I час – 12:30 – 13:05 ч. **Обяд и отдих**

Междучасие – 25 мин.

II час – 13:30 – 14:05 ч. **Самоподготовка**

Междучасие - 20 мин.

III час – 14:25 – 15:00 ч. **Самоподготовка**

Голямо междучасие 30 мин.

IV час – 15:30 ч. – 16:05 ч. **Занимания по интереси**

Междучасие - 20 мин.

V час – 16:25 ч. – 17:00 ч **Занимания по интереси**

Междучасие - 25 мин.

VI час 17:25 – 18:00 **Отдих**

III клас

1. срок

I час – 12:40 – 13:20 ч. **Обяд и отдих**

Междучасие –15 мин.

II час – 13:35 – 14:15 ч. **Самоподготовка**

Междучасие – 15 мин.

III час – 14:30 - 15:10 ч. **Самоподготовка**

Голямо междучасие - 25 мин.

IV час - 15:35 - 16:15 ч. **Занимания по интереси**

Междучасие - 15 мин.

V час 16:30 – 17:10 ч. – **Занимания по интереси**

Междучасие – 10 мин.

VI час 17:20 ч. – 18:00 ч. **Отдих**

2. срок

I час – 8:00 – 8:40 ч. **Занимания по интереси**

Междучасие – 10 мин.

II час – 8:50 – 9:30 ч. **Самоподготовка**

Междучасие – 20 мин.

III час – 9:50 – 10:30 ч. **Самоподготовка**

Междучасие- 10 мин.

IV час – 10:40 – 11:20 ч. **Занимания по интереси**

Междучасие 20 мин.

V час - 11:40 – 12:20 ч. **Обяд**

Междучасие 10 мин.

VI час – 12:30 – 13:10 ч. **Отдих**

IV клас

1. срок

I час – 8:00 – 8:40 ч. **Занимания по интереси**
Междучасие – 10 мин.
II час – 8:50 – 9:30 ч. **Самоподготовка**
Междучасие – 20 мин.
III час – 9:50 – 10:30 ч. **Самоподготовка**
Междучасие - 10 мин.
IV час – 10:40 – 11:20 ч. **Занимания по интереси**
Междучасие 20 мин.
V час - 11:40 – 12:20 ч. **Обяд**
Междучасие 10 мин.
VI час – 12:30 – 13:10 ч. **Отдых**

2. срок

I час – 12:40 – 13:20 ч. **Обяд и отдых**
Междучасие –15 мин.
II час – 13:35 – 14:15 ч. **Самоподготовка**
Междучасие – 15 мин.
III час – 14:30 - 15:10 ч. **Самоподготовка**
Голямо междучасие - 25 мин.
IV час - 15:35 - 16:15 ч. **Занимания по интереси**
Междучасие - 15 мин.
V час 16:30 – 17:10 ч. – **Занимания по интереси**
Междучасие – 10 мин.
VI час 17:20 ч. – 18:00 ч. **Отдых**

Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдых и физическа активност са регламентирани и в Правилника за дейността училището.

Графикът за столово хранене се изготвя съвместно от учителите на групите за целодневна организация на учебния ден и заместник директор АСД и е качен в Office 365.

IV. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация, в които са включени ученици от начален етап, е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

Дневното разпределение на дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се определя от седмичното разписание на паралелките като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа. Допуска се промяна на броя на часовете за определени дни в зависимост от необходимото време за подготовка на ученици или за провеждане на други дейности. Не се допуска в ден от седмицата да не се провежда поне по един час от дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси.

При разработване на дневното разпределение на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден и седмичното разписание следва да се имат предвид разпоредбите на чл. 6, ал. 1 от Наредба № 10 от 19 юни 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.

V. Организация и съдържание на дейностите на заниманията по интереси, самоподготовка и по организиран отдих и физическа активност

Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси.

Заниманията по интереси в 104. ОУ „Захари Стоянов“ се организират за развитие на способностите и компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможности и могат да не се свързват с учебните предмети по училищния учебен план.

Заниманията по интереси по чл. 13, т.2 и чл. 15, т. 3 от Наредбата за приобщаващо образование включват дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство; - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортнотуристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище.

Съгласно Чл.18.от Наредбата за приобщаващо образование Заниманията по интереси по чл.17, т.1 може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор др.

Учителите, които провеждат заниманията по интереси следят за движението и присъствието на учениците и носят отговорност за опазване живота и здравето им по време на занятието и при предвижването на учениците (ако се налага такава).

Заниманията по интереси могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.

Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка.

Основните цели на тези часове са:

- да допринесат за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката, както и диференциране на домашните работи;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за проверка и оценка на знанията;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Организация и съдържание на дейностите по организиран отход и физическа активност

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

Консултациите с ученици се провеждат след учебните часове по предварително изготвен график от учителите в групата.

Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД

1. Учителите на групи в ЦОУД самостоятелно планират дидактическата си работа за изпълнението на заложените цели на обучението и за постигането на очакваните резултати.
2. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдают спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.
2. Учителите ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня.
3. Учителят ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.
4. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.
5. Учителите ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.
6. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:
 - използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
 - създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
 - извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
 - участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦОУД.

За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:

- организират, направляват и контролират ефективно образователния процес;
- създават позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.

Извън основните дейности, определени в Наредбата учителите в ЦОУД изпълняват и следните допълнителни дейности:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка - осигуряване на необходимите материали - тестове, задачи, пособия, материали, учебна литература и др;

- подготовка на материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- водене на училищна документация;
- участие в педагогически съвети, срещи на професионалната общност и др.;
- осъществяване на комуникация с родителите, включително участие в родителски срещи;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ на новопостъпили учители в ЦОУД;
- координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД.