



Иновацията в начален етап „Природата е жива - откривам и уча“ залага на откривателския, дейностен подход в обучението, при който учениците сами достигнат до новото знание, като изпълняват достъпни и безопасни опити по предложен алгоритъм.

Занятията в и извън класната стая максимално се доближават до естествената среда на изучаваните процеси и обекти, като на детето се дава възможност да е активна страна в учебния процес, да мисли самостоятелно и критично, което ще създаде в него увереност и осъзнатост, че може повече.

Със средствата на откривателското учене, през игри, разнообразни занимания, стимулиращи интереса на децата към заобикалящия ги свят, наблюдения и пряк досег с природата, децата се запознават с мястото на човека при опазване на природата, влизат в ролята на изследователи и природолюбители. Творческите задачи, ролевите игри и „научните“ експерименти ги превръщат в малки откриватели.

Детето се учи да разбира себе си и света, който го заобикаля чрез откриване, правене. Формират се знания и умения, нагласи и оценъчни отношения.

Откривателството при наблюдението, изследването, класифицирането в урочните теми помага на учениците да учат по-лесно, засилва интереса и любопитството им, подобрява качеството на учебния процес.

Цел: Целенасочено и планирано въвеждане на откривателското учене в начален етап, в часовете по родинознание в 1.клас и във 2.клас.

Подцели:

1. В система от уроци по родинознание в 1. клас и във 2. клас основната единица знание да бъде обект на откриване от страна на учениците;

2. Да развие в голяма степен ключовите компетентности – общуване на майчин език, познания по природни науки, дигитална компетентност, умения за учене, междуличностно межкултурно, социално и обществено общуване, предприемачество, културно изразяване.

3. Да подобри качеството на учебния процес.

В реализирането на поставените цели наши партньори са Ботаническата градина към СУ „Климент Охридски“ и “Музейко”.