

ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА

на 104.ОУ „Захари Стоянов” през учебната 2021/2022 г.

Правилникът за дейността на училището е приет на заседание на Педагогическия съвет/Протокол № 12/13.09.2021 г. и е утвърден със Заповед № 1273 /14 .09.2021 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

ЧАСТ ПЪРВА. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава първа. Устройство и статут

Глава втора. Структура, състав и управление на училището

Глава трета. Области на дейност

Раздел I. Органи за управление и контрол

Раздел II. Органи за съуправление

Раздел III. Помощно-консултативни органи

Глава четвърта. Участници в образователния процес

Раздел I. Ученици – права, задължения, награди, санкции, подкрепа за личностно развитие

Раздел II. Родители

Раздел III. Учители и други педагогически специалисти

Раздел IV. Класни ръководители

Раздел V. Дежурни учители

Раздел VI. Повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Раздел VII. Кариерно развитие на педагогическите специалисти

ЧАСТ ВТОРА. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Глава първа. Училищна подготовка

Глава втора. Учебен план

Глава трета. Организация на дейностите в училищното образование

Глава четвърта. Общи правила за присъствено провеждане на образователния процес при условията при епидемия от COVID19

Глава пета . Форми на обучение

Раздел I Общи положения

Раздел II Организация на формите на обучение

Глава шеста. Оценяване на резултатите от ученето

Глава седма. План-прием

Заклучителни разпоредби

ЧАСТ I

Глава първа. Устройство и статут

Чл. 1.(1) Настоящият правилник определя организацията и реда за провеждане на процеса на обучение и възпитание в училището, конкретизира правата и задълженията на учителите и другите педагогически специалисти, учениците и родителите съобразно Закона за предучилищното и училищното образование.

(2) Правилникът урежда отношенията в процеса на обучение и възпитание при пълно зачитане и уважение на човешката личност.

Чл. 2. Правилникът се прилага и е задължителен за цялата училищна общност – участниците в образователния процес – учениците, учителите, директора и другите педагогически специалисти, родителите, както и непедагогическите специалисти.

Чл. 3. (1) 104. основно училище „Захари Стоянов” е общинско училище с адрес на управление: гр. София, жк Гоце Делчев, ул. Костенски водопад 60 и осъществява дейността си на адреса на управление и във филиала си на ул. Метличина поляна 10а.

(2) Училището е юридическо лице и има собствен кръгъл печат и печат с държавния герб, банкова сметка и шифър по БУЛСТАТ000668537.

(3) Столична община предоставя материалната база на училището за ползване, стопанисване, разпореждане и управление.

(4) Училището работи при условия на делегиран бюджет и се финансира от:

1. средства по бюджета, разпределени от кмета на СО по формула, утвърдена от СОС;

2. собствени приходи от:

а. дарения и целеви средства;

б. участие в проекти и инициативи на Училищното настоятелство.

в. Проведени извънкласни дейности от външни организации след кандидатстване по правила на СОС.

Чл. 4.(1) В училището не се допускат ограничения на правата или привилегиите на учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, пол, произход и религия.

(2) Информацията се събира, обработва и съхранява в съответствие с Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 г. относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни.

Чл. 5. (1) 104.ОУ „Захари Стоянов” осъществява своята дейност въз основа на принципа на автономията и в съответствие с нормативните актове, като:

-определя свои политики за развитието си в съответствие със законите на страната;

-урежда устройството и дейността си в правилник в съответствие със ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му;

-избира организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование;

-определя свои символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура.

-участва в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

(2) Автономията на училището включва и правото на училището да избира и съставя свои училищни учебни планове, да разпределя учебната програма в зависимост от потребностите на учениците, да определя учебните предмети и да разработва учебните програми в случаите, предвидени в ЗПУО.

Чл.6.Статутът на училището 104 ОУ е неспециализирано, според степента на образование

основно, с общообразователна, разширена и допълнителна подготовка с възможност за избор между няколко форми на обучение - *дневна, дневна присъствена в електронна среда, индивидуална, комбинирана и самостоятелна*.

Чл.7. Според степента на подготовката си учениците се организират в паралелки от първи до седми клас. Разпределението на учениците по паралелки се определя от Директора.

Чл. 8. (1) Учебно-възпитателният процес се организира чрез дневно обучение, което се осъществява при двусменен режим с възможност за целодневно обучение на учениците от начален етап.

(2) Учебният процес започва от 7,30 ч. за първа смяна и приключва до 19,20 ч. за втора смяна при утвърден график за всеки випуск. В това време са разположени и ЧК, Час за спортни дейности и часове за допълнителна подготовка.

(3) 104 училище разработва годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден се приема от педагогическия съвет и се утвърждава от директора на училището в срок до 15 септември.

Чл. 9.(1) Седмичното разписание се съобразява с Наредба № 10 от 19.06.2014 г., *изм. и доп. ДВ. бр.31 от 18 Април 2017г.* И ДВ бр.11 от 02 февруари 2018г за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания. То се утвърждава от директора на училището не по-късно от три дни преди започване на всеки учебен срок.

(2) Временни размествания в седмичното разписание на часовете се извършват единствено от зам.-директора по УД при определени обстоятелства (отсъствия на учители поради болест или участие в квалификационни форми, законово установен отпуск или командировка, при аварии на вода, ел. захранване, топлоподаване и др., при изнесено обучение на паралелки, при карантина на учител или паралелка) и се утвърждават със заповед на директора. В заповедта се описват обстоятелствата, наложили промяна в седмичното разписание.

(3) Временните размествания в седмичното разписание се качват от администраторите в електронния дневник, поставят на информационните табла в училище и с тях се запознават преподавателите срещу подпис.

Чл.10.(1) Съобразно очакваните резултати от обучението по отделните учебни предмети по време на учебната година учениците може да участват в организирани прояви, изяви и мероприятия и организирано да посещават природни обекти, обществени, културни и научни институции, които посещения не са предмет на уреждане от наредбата по чл. 79, ал. 5 от Закона за туризма т.е. – провеждат се в рамките на деня, без нощувка.

(2) Редът и начинът на организиране на посещенията на природни обекти, прояви, изяви и мероприятия в обществени, културни и научни институции е следният:

Класният ръководител/преподавател по съответния предмет уведомява писмено Директора за проявата 7 работни дни преди излизането на учениците и организира писмено уведомяване на родителите за организираното пътуване, събира декларациите от родителите за съгласие за участие на детето им и организира инструктаж на учениците. До 3 работни дни преди пътуването представя списък с подписи на инструктираните участници, списък с неучастващите (ако има такива) и примерна програма за децата, които остават в училище.

Ръководителят не извежда децата преди да получи и подпише заповедта за участие в изявата и предава всички документи, свързани с проявата, в канцеларията на училището.

(3) Посещението и/или участието в прояви, изяви и мероприятия, организирани от други институции и провеждани в населеното място на училището, се разрешават от директора на училището по реда и начина, определени в ал.2.

(4) Ученически туристически пакети и свързани туристически услуги в училищното образование, които се провеждат въз основа на сключен договор между туроператор и директора на училището под формата на детски лагери, екскурзионно летуване, походи, училища сред природата, ски ваканции, обучения по зимни спортове и други пътувания с

образователна, възпитателна, културно-развлекателна и опознавателна цел, може да се организират от училището по време на ваканциите и почивните дни, а през учебно време – за не повече от 5 учебни дни за паралелка.

(5) Туристическите пътувания през учебно време се планират в годишния план за дейността на училището и се одобряват от Педагогическия съвет.

Чл. 11. Учениците ползват правото си на безплатно образование, безплатно ползване на училищната база, правото на безплатна педагогическа консултация, отнасяща се до учебния процес, на морално и материално стимулиране.

Чл. 12. Училището осъществява своята дейност в съответствие с Конституцията на Република България, Кодекса на труда и българското трудово законодателство; Закона за предучилищно и училищно образование и другите нормативни актове и документи, отнасящи се до образованието, както и на този Правилник.

Глава втора. Структура, състав и управление на училището

Чл. 13.(1) Общата организационна структура на училището включва органи за управление и контрол, органи за съуправление и помощни консултативни органи, педагогически специалисти, административен персонал, помощно-обслужващ персонал.

Органи за управление и контрол:

Директор;

Обществен съвет;

Педагогически съвет;

Органи за съуправление и помощни консултативни органи:

Общо събрание;

Училищно настоятелство;

Родителски комитет на ниво паралелка

Комисия по етика.

Педагогически специалисти:

Главен учител;

Старши учители;

Учители

Административен персонал (Функциите на непедагогическите специалисти са уредени в Правилника за вътрешния трудов ред):

Счетоводител; Административно-технически секретар; Библиотекар

Помощно-обслужващ персонал: Хигиенисти (Чистачи); Работник по ремонт и поддръжка; Невъоръжена охрана.

Общата численост на персонала е обвързана с щатното разписание.

Глава трета. Области на дейност

Раздел I. Органи за управление и контрол

Директор

Чл.14. 104ОУ „Захари Стоянов ” се управлява и представлява от директор. Директорът е орган за управление и контрол на образователната институция.

Чл.15 . Директорът н на държавно и общинско училище като орган за управление и контрол изпълнява своите функции, като:

1. прилага държавната политика в областта на училищното образование;
2. ръководи и отговаря за цялостната дейност на институцията;
3. планира, организира, контролира и отговаря за образователния процес, както и за придобиването на ключови компетентности от децата и учениците;
4. отговаря за спазването и прилагането на нормативната уредба, отнасяща се до училищното образование;
5. отговаря за разработването и изпълнението на училищните учебни планове и учебни програми;
6. отговаря за разработването и изпълнението на всички вътрешни за институцията документи – правилници, правила, стратегии, програми, планове, механизми и др.;

- организира и ръководи самооценяването на училището; определя училищния план-прием, организира и осъществява приемането на децата в училището;
7. организира приемането или преместването на деца и ученици на местата, определени с училищния план-прием;
 8. организира и контролира дейности, свързани с обхващането и задържането на подлежащите на задължително обучение ученици;
 9. подписва документите за преместване на учениците, за завършен клас, за степен на образование;
 10. изготвя длъжностно разписание на персонала и утвърждава поименно разписание на длъжностите;
 11. сключва, изменя и прекратява трудови договори с педагогическите специалисти и с непедагогическия персонал в институцията в съответствие с Кодекса на труда;
 12. обявява свободните работни места в бюро по труда, в Регионалното управление на образованието и в Информационната база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти (след получаване на код за достъп) до 3 работни дни от овакантияването или от откриването им;
 13. управлява и развива ефективно персонала;
 14. осигурява условия за повишаването на квалификацията и за кариерното развитие на педагогическите специалисти;
 15. утвърждава план за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията съобразно стратегията за развитие на институцията;
 16. организира атестирането на педагогическите специалисти;
 17. отговаря за законосъобразното, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства, за което представя тримесечни отчети пред общото събрание на работниците и служителите и обществения съвет;
 18. поощрява и награждава ученици;
 19. поощрява и награждава педагогически специалисти и непедагогически персонал;
 20. налага санкции на ученици;
 21. налага дисциплинарни наказания на педагогически специалисти и непедагогическия персонал;
 22. отговаря за осигуряването на здравословна, безопасна и позитивна среда за обучение, възпитание и труд;
 23. отговаря за законосъобразното и ефективното управление на ресурсите;
 24. осъществява взаимодействие с родителите и представители на организации и общности;
 25. взаимодейства със социалните партньори и заинтересовани страни;
 26. представлява институцията пред администрации, органи, институции, организации и лица;
 27. сключва договори с юридически и физически лица по предмета на дейност на образователната институция в съответствие с предоставените му правомощия;
 28. контролира и отговаря за правилното водене, издаване и съхраняване на документите в институцията;
 29. съхранява училищния печат и печата с изображение на държавния герб;
 30. съдейства на компетентните контролни органи при извършване на проверки и организира и контролира изпълнението на препоръките и предписанията им;
 31. съдейства на компетентните органи за установяване на нарушения по чл. 347 от *от Закона за предучилищното и училищно образование*
 32. провежда или участва в изследователска дейност в областта на предучилищното и училищното образование.

(2) Директорът на училището, е председател на педагогическия съвет и осигурява изпълнение на решенията му./съгласно НАРЕДБА №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти./

Чл. 16. (1) В изпълнение на своите правомощия директорът издава административни актове . Административните актове на директора на училището могат да се оспорват по административен ред пред началника на регионалното управление по образованието или да се обжалват по реда на Административно процесуалния кодекс.

Чл.17. (1) При отсъствие на директора на училището за срок, по-малък от 60 календарни дни, той се замества от определен със заповед педагогически специалист от институцията. Заповедта се издава от директора, а при невъзможност – от съответния орган по чл. 217, ал.1 – 4 от ЗПУО.

(2) При отсъствие на директора за срок, по-дълъг от срока по ал. 1, съответният орган по чл. 217, ал. 1 – 4 от ЗПУО сключва трудов договор с друго лице за временно изпълняване на длъжността „директор“.

Обществен съвет

Чл.18.(1) С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към училището се създава обществен съвет.

(2)Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.

Чл.19.(1) Общественият съвет се състои от нечетен брой членове и включва един представител на финансиращия орган и най-малко трима представители на родителите на деца и ученици от съответната институция.

Представителите на родителите се излъчват от събрание на родителите, свикано от директора на училището. На събранието се определя броя на представителите на родителите и се избират и резервни членове на обществения съвет.

Председателят на обществения съвет се избира от членовете му.

Членовете на обществения съвет се определят за срок, не по-дълъг от три години.

Чл. 20. (1) Общественият съвет се свиква на заседание най-малко 4 пъти годишно, като задължително провежда заседание в началото на учебната година.

С право на съвещателен глас в работата на обществения съвет на училището участват поне трима представители на ученическото самоуправление.

С право на съвещателен глас в работата на обществения съвет на училището участва и представител на настоятелството.

В заседанията на обществения съвет могат да бъдат канени и служители на институцията, на регионалното управление на образованието, експерти, на синдикатите, на юридическите лица с нестопанска цел и други заинтересовани лица.

Чл.21. (1) Директорът на училището има право да присъства на заседанията на обществения съвет и да изразява становище по разглежданите въпроси.

Директорът е длъжен при поискване от обществения съвет да предоставя всички сведения и документи, необходими за дейността му.

При необходимост директорът може да отправи искане до председателя на обществения съвет за свикването му.

Чл. 22. (1) Общественият съвет в училището:

- одобрява стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ;

- участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на програмите по чл. 263, ал. 1, т. 8 и 9 от ЗПУО и при обсъждане на избора на ученически униформи;

- предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване – за училищата и инспектирането на училището;

- дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му;

- съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превишаване на постъпленията над плащанията по бюджета на училището;
 - съгласува училищния учебен план;
 - участва с представители в комисиите за атестиране на директорите при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
 - съгласува избора от учителите в училището по *чл. 164, ал. 2 от ЗПУО* на учебниците и учебните комплекти;
 - сигнализира компетентните органи, когато при осъществяване на дейността си констатира нарушения на нормативните актове;
 - дава становище по училищния план-прием по *чл. 143, ал. 1 от ЗПУО*;
 - участва в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност.
- При неодобрение от обществения съвет на актовете по *ал. 1, т. 1 и б* те се връщат с мотиви за повторно разглеждане от Педагогическия съвет. При повторното им разглеждане Педагогическият съвет се произнася по мотивите и взема окончателно решение.
- Условията и редът за създаването, устройството и дейността на обществения съвет се уреждат с правилник, издаден от министъра на образованието и науката.

Педагогически съвет

Чл. 23. (1) Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището е педагогическият съвет.

Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти.

Директорът на училището е председател на Педагогическия съвет.

В заседанията на Педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, настоятелството, медицинското лице, което обслужва училището.

Директорът на училището в качеството си на председател на Педагогическия съвет, кани писмено представителите на обществения съвет и на настоятелството на заседанията на Педагогическия съвет, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани.

Чл. 24. (1) Педагогическият съвет в училището:

- приема стратегия за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея
- план за действие и финансиране;
- приема правилник за дейността на училището;
- приема училищния учебен план;
- приема формите на обучение;
- приема годишния план за дейността на училището;
- приема мерки за повишаване качеството на образованието;
- приема програма за превенция на ранното напускане на училище;
- приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- предлага на директора разкриване на занимания по интереси;
- прави предложения на директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в този закон случаи;
- определя училищни символи и ритуали и други отличителни знаци;
- участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност;
- запознава се с бюджета на училището, както и с отчетите за неговото изпълнение; периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;

-упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.

Документите по ал. 1, т. 1 – 5 и т. 7 – 9 се публикуват на интернет страницата на училището.

Раздел II. Органи за съуправление

Общо събрание

Чл.25. (1) Общото събрание се състои от всички работници и служители в училището. Ред за работа на общото събрание. Общото събрание на работниците и служителите самó определя реда за своята работа. Свиква се от работодателя, от ръководството на синдикална организация, както и по инициатива на една десета от работниците и служителите.

Общото събрание е редовно, ако на него присъстват повече от половината от работниците и служителите.

Общото събрание на работниците и служителите приема решенията си с обикновено мнозинство от присъстващите, доколкото в кодекса, в друг закон или в устав не е предвидено друго.

Училищно настоятелство

Чл. 26. (1) Настоятелството е независимо доброволно сдружение за подпомагане дейността на образователната институция.

Към училището може да се създава само едно настоятелство.

Настоятелството се създава като юридическо лице с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност и организира дейността си при условията и по реда на *Закона за юридическите лица с нестопанска цел* и в съответствие с разпоредбите на този закон, на устава или на учредителния си акт.

Настоятелството се запознава със *Стратегията за развитие на образователната институция* и съдейства за постигане на стратегическата и оперативни цели през четири годишния период на реализиране на дейностите в стратегията.

Чл. 27. (1) Настоятелството се учредява по инициатива на директора на училището или на родители, учители или общественици.

(2) Лицата по ал. 1 отправят покана за участие в учредително събрание чрез средствата за масово осведомяване и/или лично до видни общественици, дарители, представители на юридически лица.

Чл. 28. (1) Органи на настоятелството са общото събрание и съветът на настоятелите.

Членовете на съвета на настоятелите се избират от общото събрание за срок до 4 години.

Съветът на настоятелите избира измежду членовете си председател.

Чл. 29. За постигане на целите си настоятелствата:

- съдействат за осигуряване на допълнителни финансови и материални средства за училището и контролират целесъобразното им разходване;
- подпомагат изграждането и поддържането на материално-техническата база на училището;
- съдействат при организиране на ученическото хранене, за осигуряване на транспорт и при решаването на други социално-битови проблеми на учениците и учителите от училището;
- съдействат за реализирането на програми по проблемите на учениците, за заниманията по интереси, организирания отход, туризъм и спорт с учениците;
- организират и подпомагат обучения на родителите по въпросите на възпитанието и развитието на техните деца;
- организират обществеността за подпомагане на училището;
- сигнализируют компетентните органи при извършени нарушения в системата на училищното образование.

Родителски съвети.

Чл. 30. (1) Родителският съвет се състои от представители на родителите по класове и паралелки.

Срещите на родителския съвет се провеждат при възникнала необходимост за съдействие на класния ръководител.

Представителите на родителите, участници в училищното настоятелство или обществения съвет, са лица за контакт относно въпроси и проблеми от страна на родителите, които са свързани с образованието, възпитанието и социализацията на техните деца, ориентирани към интереса и към мотивацията им, към възрастовите и социалните промени в живота им, както и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика.

Представителите на родителите, участници в училищното настоятелство или обществения съвет информират родителите от техните класове за резултатите от заседанията на училищното настоятелство и обществения съвет и взетите решения.

Раздел III. Помощно-консултативни органи

Комисия по етика

Чл.31. Комисия по етика се създава като помощно-консултативен орган към 104.ОУ „Захари Стоянов” по предложение и решение на Общото събрание за срок от 3 години. Утвърждава се със заповед на директора.

Чл.32. Предмет на дейността на комисията са междуличностните и междугрупови отношения, възникващи в процеса на реализацията на служебните задължения на членовете на колектива 104.ОУ „Захари Стоянов”, които са в противоречие с общоприетите.

Чл.33. Комисията по етика дава становища по нарушение на етичните правила, свързани и с организацията и провеждането на образователно-възпитателния процес, трудовата дисциплина и нарушаване на общоприетите правила и норми в хода на междуличностното общуване.

Чл.34. За работата на комисията се създават Вътрешни правила за превенция, наблюдение, установяване и докладване на нарушенията и за предприемане на последващи мерки при прилагане на етичния кодекс. Дейностите на Комисията по етика са разписани в приетия Етичен кодекс на училищната общност

Чл.35. Броят на членовете на комисията се избира от Общото събрание и в нея се включват най-малко по един представител на педагогическите специалисти, на представителите на непдагогическите специалисти и на представителите на родителската общност, като един от тях е председател.

Чл.36. Директорът на училището и Комисията по етика имат задължението да предприемат превантивни мерки и да провеждат целенасочен процес от превантивни и корективни мерки с ученици, учители и служители към спазване на етичните норми и добро поведение, както и недопускане на нарушения с оглед утвърждаване авторитета на училището като модерна, спокойна, сигурна, хуманна и толерантна образователна институция.

Етичен кодекс

Чл. 37. (1) Училището разработва етичен кодекс на училищната общност, който се приема от педагогическия съвет и се съгласува с обществения съвет и училищното настоятелство по следния ред :

1. избор на комисия за изработването на Етичния кодекс по предложение на ПС;
2. изработване на Етичен кодекс от утвърдената комисия;
3. запознаване със съдържанието на Кодекса и съгласуване с Обществения съвет, Училищното настоятелство и Ученическия парламент;
4. приемане на кодекса от педагогическия съвет.

(2) Етичният кодекс се изготвя по достъпен и разбираем за учениците начин и се поставя на видно място в училищната сграда. Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

(3) Етичният кодекс е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното и училищно образование, съгласно *чл.175 ал.1 от ЗПУО*.

Глава четвърта. Участници в образователния процес

Раздел I. Ученици Права и задължения

Чл. 38. (1) Учениците имат следните права:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. да избират между учебните предмети, предложени от училището за изучаване в избираемите учебни часове;
4. да получават библиотечно-информационно обслужване;
5. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си; да получат акаунти в училищната облачна система office 365 и за електронния дневник, относно дейностите, които се отнасят за тях;
6. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие при условията, разписани в Наредбата за приобщаващо образование;
7. да участват в организирането и провеждането на различни форми на занимания по интереси съгласно действащата Наредба за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (ДВ, бр. 86 от 2017г.)
8. да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т. ч. училищния учебен план;
9. да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;
10. да бъдат поощрявани с морални и материални награди;
11. да получават от учителите консултации- включително и учениците на самостоятелна или индивидуална форма на обучение;
12. да бъдат защитавани от училището при накърняване на личното им достойнство и нарушаване на човешките им права;
13. да ползват безплатно цялата училищна материално-техническа база и в извънучебно време за развитие на интересите и способностите си.

Чл. 39. Учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище, определени в Приложение №6 от Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Чл. 40. (1) Учениците имат следните задължения:

1. да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;
2. да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции;
3. да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо или психическо насилие;
4. да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол, наркотични вещества и енергийни напитки;
5. да не носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;
6. да носят ученическата си лична карта в училище и извън него;
7. да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището; 8. да спазват правилника за дейността на институцията;
8. да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;
9. да опазват МТБ и чистотата на територията на училището, да не хвърлят отпадъци в класните стаи, коридорите и в училищния двор.
10. да не извършват противообществени прояви.
11. да не напускат училището и училищния двор през учебно време до приключване на учебните занятия;
12. се хранят по определеното време и на определените за хранене места;
13. да идват не по-късно от 10 минути преди започването на първия учебен час;
14. да се явяват в училище с облекло и във вид, които съответстват на положението му на

ученик и на добрите нрави - спретнат и чист вид. Учениците от начален етап да носят одобрената училищна униформа.

15. да са подготвени за съответния час, като са осигурили необходимите учебно-технически пособия, работно или игрално облекло;
16. да спазват общоприетите норми на поведение на обществени места;
17. да съблюдават безопасността при слизане и качване от/на превозните средства при транспортирането им от и до училище.
18. да накръняват с поведението си авторитета и достойнството на учителя;
19. да не отсъстват от учебните часове без уважителна причина;
20. да не използват технически и електронни средства по време на час без разрешение на учителя;
21. да спазват правилата за безопасна работа в училищната компютърна мрежа и интернет специализираните кабинети;
22. да използват тетрадки, моливници и други пособия, които отговарят на възрастовите им особености, възпитават в естетика и не съдържат агресивни послания.
23. учениците, освободени от часовете по физическо възпитание и спорт, присъстват в часа с чисти обувки;
24. след приключване на учебните занятия учениците напускат сградата на училището, придружени от учител.

Чл. 41. При установена кражба от ученик, същият се наказва по чл. 139, ал. 1 от ЗПУО по предложение на класния ръководител.

Чл. 42. Ученик се отписва от училището, когато:

-се премества в друго училище;

-се обучава в дневна форма и не е посещавал училище по неуважителни причини за период, по-дълъг от два месеца;

В случаите по ал. 2, т. 2, когато ученикът е в задължителна училищна възраст, директорът на училището уведомява Общинската администрация, регионалното управление на образованието и органите за закрила на детето.

Отсъствия.

Чл. 43. (1) Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини:

1. При представяне на медицинска бележка, в която е описан номерът на амбулаторния лист за преглед, подписана от родителя и заверена от медицинското лице;

2. Поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование като състезания, конкурси, фестивали, спектакли, изложби и др., при представяне на документ от спортния клуб, в който ученикът членува, от организаторите на дейностите и след потвърждение от родител.

3. До 3 дена в една учебна година след разрешение на класния ръководител и до 7 дена годишно с разрешение от Директора след мотивирано писмено искане от родителя;

(2) Документите по т. 1 и т.2 от предходната алинея се представят в деня, когато ученикът идва на училище след отсъствието си. Документите по т.3. се подават по възможност преди отсъствието на ученика, а ако това е невъзможно родителят уведомява кл. ръководител по телефона или чрез имейл и подава заявлението до 3 дни след връщането на ученика в училище.

(3) 1. Отсъствието на ученик от учебен час без уважителни причини е неизвинено отсъствие.

(3) 2. Закъснение до 20 минути за учебен час е 1/2 неизвинено отсъствие.

(4) Ако ученик, обучаван в дневна форма, отсъства повече от 25% от часовете по съответен предмет и вид подготовка и няма необходимия брой оценки според Наредбата за оценяване на резултатите от обучението в училище, той полага изпит по съответния предмет и вид подготовка за оформяне на срочна оценка.

(5) Броят на отсъствията на ученика се отбелязва ежедневно в електронния дневник на класа.

(6) Освобождаване на ученика до 1 месец от физическо възпитание и спорт се осъществява само с документ от лекуващия лекар, над този срок от лекарска консултативна комисия. Ученикът уплътнява свободните часове с определена програма по предложение на учителя по физическо възпитание и спорт, която не застрашава здравословното му състояние. При неприсъствие на ученика в дневника се регистрира неизвинено отсъствие.

Ако ученикът отсъства 1 учебен ден и няма данни, че е налице уважителна причина, кл. ръководител е длъжен да уведоми за това родителя в електронния дневник или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствието.

(7) При отсъствие на ученик от часовете, в т. ч. и от часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси, учителят поставя отсъствие в дневника на паралелката/групата.

Чл. 44. В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове в паралелката или групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

Чл. 45. Извиненията на отсъствията на учениците от ЦОУД, налагащи се по други причини, става чрез подаване на декларация по образец, подписана от родителя.

Награди

Чл. 46. (1) Учениците могат да бъдат награждавани за:

1. Отличен успех.
2. Призови места от международни, национални, регионални състезания и олимпиади в областта на науката.
3. Призови места в състезания и конкурси в областта на изкуствата и спорта.
4. Изяви в областта на творческата самодейност.
5. Граждански прояви с висока морална стойност

(2) От 1.05 до 15.05 класовете номинират ученици за съответната награда. Членове на ученическото самоуправление и на педагогическия съвет обсъждат номинациите и излъчват наградения. Наградата се връчва по случай 24 май за всяка учебна година

(3) Децата и учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност с похвала от класния ръководител пред класа;

- похвала от директора;
- благодарствени писма до родителите
- похвални грамоти и/или материални награди /книги, учебни пособия/.

Санкции на учениците

Чл. 47. (1) За неизпълнение на задълженията, определени ЗПУО, в нормативните актове по неговото прилагане и в правилника за дейността на училището, се прилагат механизми за въздействие върху вътрешната мотивация и за преодоляване на проблемното поведение на учениците.

(2) Видовете и съдържанието на дейностите по мотивация и преодоляване на проблемното поведение включват:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище;

3. консултиране на детето или ученика с психолог или с педагогически съветник;
 4. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти;
 5. насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
 6. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
- (3) Условията и редът за осъществяване на дейностите по ал.1, т.1–6 се определят с

държавния образователен стандарт за приобщаващото образование

Чл.48. (1) За неизпълнение на задълженията, определени в този закон, в нормативните актове по неговото прилагане и в правилника за дейността на училището, след изчерпване на останалите механизми за въздействие върху вътрешната мотивация и за преодоляване на проблемното поведение на учениците може да се налагат следните санкции:

1. забележка;
2. преместване в друга паралелка в същото училище
3. предупреждение за преместване в друго училище;
4. преместване в друго училище;

Чл.49. (1) При допуснати неизвинени отсъствия може да се наложат следните санкции по предложение на кл. ръководител:

1. Над 5 отсъствия – забележка.
2. Над 10 отсъствия – предупреждение за преместване в друго училище
3. Над 20 отсъствия – санкция „преместване в друго училище”

(2) Когато ученикът възпрепятства провеждането на учебния процес, учителят може да го отстрани до края на учебния час.

(3) Когато ученикът се яви в училище с облекло или във вид, които са в нарушение на правилника за дейността на училището, както и когато състоянието му не позволява да участва в учебния процес, той се отстранява от училище до отпадане на основанието за отстраняването му.

(4) Веднага след приключването на учебния час по ал. 2 или след отстраняването на ученика по ал. 3 се предприемат дейности за мотивация и за преодоляване на проблемното поведение и се уведомява родителя.

(5) За ученика с наложена санкция се осигуряват и дейности за превенция и преодоляване на проблемно поведение и се представя планирана обща подкрепа за личностно развитие.

Чл. 50. (1) Мерките по чл. 199, ал. 2 и 3, както и санкциите "предупреждение за преместване в друго училище" и "преместване в друго училище" не се налагат на учениците в класовете от началния етап.

- (2) Санкцията "преместване в друго училище" се налага за тежки или системни нарушения.

(3) Санкции не се налагат на ученици, когато поведението им е резултат от увреждане или нарушение на здравето, посочено в медицински документи.

(4) За едно нарушение не може да бъде наложена повече от една санкция по чл. 199, ал. 1. Мерките по чл. 199, ал. 2 и 3 от ЗПУО се налагат независимо от санкциите по чл. 199, ал.1.

(5) Видът на санкцията се определя, като се отчитат причините и обстоятелствата при извършване на нарушението, видът и тежестта му, както и възрастовите и личностните особености на ученика.

Чл. 51. (1) Санкциите са срочни.

- (2) Срокът на санкциите е до края на учебната година.

(3) Когато санкциите „предупреждение за преместване в друго училище” и „преместване в друго училище” са наложени до 30 учебни дни преди края на втория учебен срок, те влизат в сила от началото на следващата учебна година.

Чл.52 . (1) Санкцията „забележка” и „преместване в друга паралелка в същото училище“ се налага със заповед на директора по мотивирано писмено предложение на класния ръководител, а всички останали санкции – със заповед на директора по предложение на педагогическия съвет.

Чл. 53. (1) За откриване на процедура по налагане на санкциите по чл. 199, ал. 1 директорът задължително уведомява родителя, а в случаите по чл. 199, ал. 1, т. 3 и 4 – и съответните териториални структури за закрила на детето. Връчването на уведомлението се извършва по пощата или чрез куриерска служба с пратка с обратна разписка или на посочен от родителя електронен адрес.

(2) В процедурата по налагане на санкция малолетният ученик се представлява от родителя си или от оправомощено от родителя лице.

(3) Ученикът има право преди налагане на съответната санкция да бъде изслушан от директора или упълномощено от него лице и/или писмено да обясни фактите и обстоятелствата, свързани с конкретното нарушение. Изслушването задължително се извършва в присъствието на психолог или на педагогически съветник.

(4) Родителят на ученика има право да присъства на изслушването и да изрази мнение, както и да участва в процедурата по налагане на санкцията при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

(5) Конкретните условия и ред за налагане на санкциите по чл. 199 се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Чл. 54. (1) Заповедта за налагане на санкцията се издава в 14-дневен срок от предложението по чл. 203 от ЗПУО.

(2) В заповедта по ал. 1 се посочват видът на санкцията, срокът и мотивите за налагането ѝ.

(3) Заповедта се съобщава в тридневен срок от издаването ѝ на ученика и на родителя му, а заповедта за налагане на санкция „преместване в друго училище” – и на началника на регионалното управление на образованието.

(4) Заповедта по ал. 1 може да се оспорва по административен ред пред органите по чл. 259, ал. 2, т. 1, 2, 3 и 5 от ЗПУО.

(5) Заповедта по ал. 1 може да се обжалва при условията и по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

Чл.55. (1) Наложеният санкции се отразяват в електронния дневник.

Чл.56. (1) Санкциите се заличават с изтичане на срока, за който са наложени, или предсрочно по реда, по който са наложени.

(2) Зачиването се отбелязва в електронния дневник.

Подкрепа за личностно развитие на учениците

Чл. 57. (1) 104ОУ „Захари Стоянов” осъществява дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.

(2) Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на обща училищна политика, разработват се самостоятелно от училищната общност и включват:

- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката;
- разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове;
- партньорство с родителите;
- дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.

Чл. 58. (1) Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

- работа с дете и ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на ученика. Планът за подкрепа за учениците по *ал. 2, т. 1* определя и часовете за ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от училището, от центровете за подкрепа за личностно развитие и от специализирани обслужващи звена.

Чл. 59. (1) Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището.

Екипът по ал. 1 осъществява и допълнителната подкрепа по *чл. 187, ал. 1, т. 1 от ЗПУО*.

Екипът за подкрепа за личностно развитие се създава със заповед на директора за определено дете или ученик по *чл. 187, ал. 2 от ЗПУО*.

В състава на екипа за подкрепа за личностно развитие задължително се включва психолог или педагогически съветник, както и логопед. В екипа може да се включват и други специалисти, както и представители на органите за закрила на детето и на органите за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Екипът за подкрепа за личностно развитие работи съвместно с родителите, а при необходимост и с регионалните центрове за подкрепа за процеса на приобщаващото образование и/или с центровете за подкрепа за личностно развитие.

Чл. 60. Екипът за подкрепа за личностно развитие в училището:

- идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване;
- извършва оценка на индивидуалните потребности на ученика; изготвя и реализира план за подкрепа;
- извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай;
- изпълнява и други функции, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Чл. 61. Училището осигурява и обща подкрепа за ученици. Условието и редът за осигуряване на общата и на допълнителната подкрепа се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Раздел II. РОДИТЕЛИ

Чл. 62. (1) Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на ученика го прави необходимо. Средство за връзка със семейството на ученика може да бъде и електронната поща на един от родителите, както и електронния дневник на паралелката.

(2) Средство за постоянна връзка между училището и родителя е онлайн платформата Office 365, сайта на училището и електронния дневник на класовете.

(3) На родителите се предоставя възможност ежемесечно да се запишат за индивидуална консултация с преподавател или класен ръководител в последната работна седмица от месеца, в дните и часовете, обявени за приемни от учителите. Записването се осъществява през електронния дневник.

Чл. 63. Родителите имат следните права:

1. периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им в училищната среда;
2. да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

3. да се запознаят с училищния учебен план;
4. да избират от предложените от училището предмети за разширена и допълнителна подготовка;
5. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика;
6. да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;
7. да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
9. да избират и да бъдат избирани в общественния съвет на училището;
10. да участват в УН, класни родителски комитети и обществени съвети;
11. да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
12. да участват в разработването и обсъждането на стратегията за развитие на училището и да работят за постигане на целите на стратегията му;
13. да уведомяват учители и ръководство за обстоятелства, които биха повлияли върху работата и/или поведението на ученика;
14. да бъдат информирани за училищната политика за безопасно използване на интернет в училище.
15. да бъдат запознати с общите условия (начална и крайна дата, маршрут на пътуването, цена, транспорт и т.н.) при организиране на различни форми на ученически отдих и туризъм;
16. да участват в училищни мероприятия и да инициират извънкласни дейности.

Чл. 64. (1) Родителите имат следните задължения:

1. да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно училището в случаите на отсъствие на детето или ученика;
2. да запишат при условията на чл. 12 от ЗПУО детето в първи клас или ученика в училище в случаите на преместване в друго населено място или училище;
3. редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила
4. да спазват правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на ученика;
5. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
6. да участват в родителските срещи и в индивидуални консултации;
7. да се явяват в училището след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време.
8. да осигуряват необходимите учебни пособия на ученика за неговото пълноценно участие в процеса на обучение;
9. да осигуряват присъствието и участието на учениците в клас и в училищни мероприятия;
10. да отремонтират или да платят по пазарни цени повредените от техните деца училищни вещи, в седемдневен срок;
11. да не допускат явяването на ученика в училище с облекло или във вид, които не съответстват на положението му на ученик и на добрите нрави и да подсигурият носенето на униформа, в случаите когато тя е предвидена по правилник;
12. да не допускат еднолично изясняване и решаване на конфликти, възникнали между тяхното дете и друг ученик от 104 ОУ без присъствието на родител или настойник на другия ученик и учител;
13. да не обезпокояват учителите по време на учебен час;
14. да се съобразяват с определените дни за консултации с родители или да правят предварителна уговорка за срещи с преподавателите;

15. да съдействат за спазването на правилника и да изпращат учениците от 1. до 4. клас на училище без мобилни устройства, а на учениците от 5. д 7. клас за неизползване от учениците на мобилни телефони и др. комуникационни устройства по време на час при присъствено обучение;

16. да влизат в училище с пропуск, получен от охранителя след представяне на документ за самоличност.

(2) Родителите, чиито деца се обучават в самостоятелна форма на обучение по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, са длъжни да гарантират постигането на целите по чл. 5, да осигурят необходимите условия за обучение, познавателни книжки, учебници и учебни помагала, както и да прилагат по свой избор методики и подходи, съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на детето.

17. При отсъствие на ученика по болест или по особено важни причини да уведомява веднага класния ръководител чрез електронния дневник или по телефона.

18. Да уведомява класния ръководител своевременно при промяна на местоживеенето, адреса и телефона.

Чл. 65. Родителите/настойниците на учениците от I до IV клас придружават или осигуряват придружител на децата си от дома до входа на училище (не по-късно от 10 минути преди началото на учебните занятия и не по-късно от 10 минути след приключване на учебните занятия) . В случай че детето се придвижва само, родителят (настойникът) декларира писмено това в началото на учебната година.

Раздел III. Учители и други педагогически специалисти

Чл. 66. (1) Учителите и директорът в училище са педагогически специалисти.

(2) Педагогически специалисти са лица, които изпълняват функции, свързани с обучението, възпитанието и със социализацията, както и с подкрепата за личностно развитие на учениците в училищата.

Чл. 67. Професионалният профил на педагогическия специалист и функциите на „учител“; „старши учител“; „ главен учител“; "учител в група за целодневна организация на учебния ден"; "ресурсен учител“;” психолог“; „ педагогически съветник” и ”логопед”, работещи в 104 ОУ „ 3. Стоянов” са разписани в Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019г

Права и задължения

Чл. 68. Педагогическите специалисти имат следните права:

1. Да бъдат зачитани правата и достойнството им;
2. Да определят методите и средствата за провеждане на образователно-възпитателния процес съобразно принципите и целите, определени в ЗПУО;
3. Да участват във формирането на политиката за развитие на училището и в изработването на вътрешните нормативни актове;
4. Да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
5. Да използват училищния ресурс за повишаване квалификацията си в рамките на не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестация / 16 часа годишно/;
6. Да бъдат поощрявани и награждавани;
7. Да им се осигурят безопасни и здравословни условия на труд;
8. Да участват в класирането на проектите на учебници по съответния учебен предмет и при избора на учебник, по който ще се провежда обучението;
9. Да получават информация по въпроси, свързани с изпълнение на служебните им задължения;

10. Да използват училищната МТБ за изпълнение на служебните си задължения;
11. Да дават мнения и предложения пред УР по отношение организацията и провеждането на ОВП в училището;
12. Да избират и да бъдат избирани в колективните органи на управление;
13. Да участват в семинари, конференции, симпозиуми и др. на национално и регионално равнище, с разрешение на УР по време на учебни занятия след подадено заявление за служебен отпуск;
14. Да не бъдат обезпокоявани след 20.00 ч от родители и ученици;

Чл. 69 (1) Педагогическите специалисти имат следните задължения:

1. Да изпълняват задълженията си определени в КТ, в нормативните актове в системата на ПУО, вътрешните актове на училището (Правилник за вътрешния ред, Етичен кодекс на училищната общност и др.) и длъжностната характеристика;
2. Да изпълняват минималната норма за задължителна преподавателска работа определена с наредба на министъра на образованието и науката и индивидуалната си норма на преподавателска заетост, определена в Списък-Образец №1;
3. Да познават и прилагат нормативната база – закони, наредби, стандарти, инструкции, учебни програми и др., които са в сила в системата на ПУО.
4. Да изпълняват решенията на ПС, както и препоръките на контролните органи на РУО и на МОН;
5. Да спазват правата на ученика, да зачитат личното му достойнство;
6. Да се явяват на работа с облекло и във вид, който съответства на положението им на учители и на добрите нрави;
7. Да не ползват мобилни устройства по време на час, освен ако не са част от образователния процес;
8. По време на учебен час да не използват услугите на ученици за лични нужди;
9. Да не внасят в училище предмети, които са източник на повишена опасност и да опазват живота и здравето на учениците по време образователно -възпитателния процес и на други дейности, организирани от тях или от училището;
10. Да участват по график, утвърден със заповед на Директора , в главно дежурство, дежурство по етажи, стол и на двор.
11. Да изпълняват разпорежданията на ресорния заместник- директор и дежурния заместник- директор в изпълнение на пряката си работа;
12. Да отговарят за МТБ в учебните стаи, които ползват;
13. Да нанасят взетия учебен материал в дневника на класа непосредствено след преподаването му, както и оценките на изпитаните ученици в дневника до края на работния ден;
14. Да участват в екипите за обща и допълнителна подкрепа.
15. Да не извършват услуги срещу заплащане на ученици, с които работят в училището посмисъла на чл. 178, ал.1, т. 2- 7 и 14 и чл. 187, ал1, т. 2 и 4 от ЗПУО
16. Да участват в процедури по самооценка, организирани от училището.
17. Да повишават квалификацията си в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестация /16 часа годишно/.
18. Да усъвършенстват професионалните си компетентности с цел повишаване качеството на образованието.
19. Да изготвят и поддържат професионално портфолио, в което да отразяват постиженията и професионалната си квалификация;

20. Да участват в провеждането на национално външно оценяване, държавни зрелостни изпити, национални олимпиади и състезания като квестори, оценители, консултанти и други;

21. Да идват на работа 20 мин. преди началото на първия си учебен час, а ако той е първи и за класа, да посрещат и въвеждат учениците в класната стая. След последния за класа час да извеждат учениците до двора на училището.

22. При извеждане на ученици от училището за екскурзии, походи, летни лагери, зелени училища, олимпиади, състезания, наблюдения, културни мероприятия и др., учителят, придружаващ учениците, е длъжен

- да подготви и представи цялата писмена документация, в определения в този Правилник срок.

Необходими документи:

- писмено искане от ръководителя на мероприятияето с отбелязан входящ номер
 - декларация за съгласие от родител
 - списък на учениците
 - програма на мероприятияето или № на дейността в тематично-календарното разпределение на учителя
- Да инструктира учениците за безопасно поведение в и извън училището.
 - Да получи срещу подпис заповед от ЗАТС с отговорностите си при извеждане на учениците преди излизане от училище;

Чл. 70. В едномесечен срок от началото на всяка учебна година педагогическият специалист подава пред работодателя си писмена декларация относно обстоятелството дали срещу заплащане от името и за сметка на децата и учениците през предходната учебна година е извършвал обучение или подкрепа по смисъла *чл. 178, ал. 1, т. 2 - 7 и 14 и чл. 187, ал. 1, т. 2 и 4 от ЗПУО* на деца и ученици. Преди включването в дейности по ал. 2 педагогическият специалист подава декларация, че не е подготвял ученици за явяването им на съответния изпит срещу заплащане от тях или от родителите им.

При установяване нарушение на *чл. 187 ал. 1 и 2*, както и в случаите на неподаване на декларацията по ал. 3 или при подаване на декларация с невярно съдържание педагогическите специалисти носят дисциплинарна отговорност по реда на Кодекса на труда.

Чл. 71. (1) Главният учител има следните допълнителни задължения:

1. Планира и координира квалификационно-методическата дейност на учителите от ресорното методическо обединение.
2. Участва в дейностите, свързани с организиране и провеждане на външно оценяване.
3. Обобщава анализите на резултатите от входни и изходни равнища и/или от оценявания.
4. Консултира лицата, заемащи длъжността „учител“ и длъжността „старши учител“ в училището, при диагностика и оценка на резултатите на учениците, както и при изготвяне на програми за разширена и допълнителна подготовка и календарно-тематично разпределение.
5. Консултира и подпомага лицата, заемащи учителски длъжности, с цел кариерното им развитие и при работата им с училищната документация.
6. Организира и координира обмяната на добри практики в училището, ориентирани към повишаване качеството на обучение и прилагане на интерактивни методи за работа с децата и учениците.
7. Организира и провежда училищните кръгове и съдейства за организирането и провеждането на общински, областни и национални кръгове на олимпиади и състезания в училището.

8. Координира дейностите по разработване и реализиране на проекти, в които участва училището.

9. Изпълнява и други задължения, произтичащи от спецификата на длъжността и вида на училището.

10. На лицата, заемащи длъжността „Главен учител“ в училище, може да се възлагат задължения, свързани с организацията и провеждането на извънкласни форми и дейности, часове по свободноизбираема подготовка, както и задължения като класен ръководител по изключение, когато организацията в училище го изисква.

Чл.72. (1) За научни постижения в образователната област и успешно представяне на ученици в състезания, конкурси, олимпиади, научни конференции учителите се награждават, както следва:

- с книги и други предмети, с билети за културни събития;
- с грамота;
- с парична сума.

Раздел IV. Класни ръководители

Чл.72. Класните ръководители се определят със заповед на директора в началото на учебната година.

Чл. 73. Учителят, който е и класен ръководител има следните допълнителни задължения:

1. Да следи за развитието и успеха на учениците в паралелката;
2. Да анализира и оценява рисковите фактори върху учениците и да предприема превантивни мерки за справянето с тях;
3. Да контролира посещаемостта в учебните часове и своевременно да уведомява родителите за отсъствията на ученика, както и когато спрямо него е налице процедура за налагане на наказания;
4. Да консултира родителите за формите на допълнителна работа с ученика, както и за възможностите за оказване на подкрепа;
5. Да осъществява връзка с учителите, които преподават на паралелката и се информира за успеха и развитието на учениците, както и да участва в процедурите за налагане на санкции по отношение на учениците от паралелката;
 6. Да води редовно и да съхранява учебната документация на класа, включително и електронната такава съгласно изискванията в *Наредбата за информация и документите и в края на учебната година да я предаде на директора без пропуски.*
 7. До 3 число на месеца да представя справка за отсъствията на учениците от класа за предходния месец.
 8. Да осигурява изпълнението на решенията на ПС и нарежданията на директора, които се отнасят до поверената му паралелка.
 9. Да запознава учениците от поверената му паралелка с вътрешните нормативни актове – правилника за устройството и дейността на училището, инструктажи, заповедите на директора и др.
 10. Да отчита индивидуалните потребности и различия на учениците в конкретната си работа с тях.
 11. Да оформя и води личните образователни дела на учениците като вписва резултатите от обучението на всеки ученик
 12. Да отразява подкрепата за личностно развитие на децата и учениците, други данни за ученика- наложени санкции (Заповед, номер), награди, участие в проектни дейности и други.
 13. Да съхранява медицинските бележки, копия от уведомителните писма и други оправдателни документи за отсъствия на ученика. Единствено класният ръководител има право да извинява отсъствията на учениците в дневника на класа.

14. Да осъществява постоянна връзка с родителите чрез електронния дневник, по ел. поща и телефон, както и чрез уведомителни писма. На първата родителска среща в началото на учебната година запознава родителите с Правилника за дейността на училището, учебния план на класа и необходимите инструктажи;

15. Да планира, организира и провежда дейности с учениците и родителите им, целящи изграждане на ученически колектив.

16. Да осигурява организирането, провеждането и контрола на дежурство в класната стая.

17. Заедно с директора оформя и подписва следните документи:

-Удостоверение за завършен клас

-Удостоверение за завършен начален етап

- Свидетелство за основно образование

Чл. 74. При възникнала конфликтна ситуация класният ръководител предприема мерки за разрешаване на конфликти:

А. Между ученици:

Търси подходящи методи и средства за нейното затихване до минимум. Търси съдействие от педагогически съветник/психолог.

При особено тежки ситуации писмено уведомява ръководството на училището. Предлага конкретни мерки за разрешаване на конфликта.

Б. Между ученици и учител: Запознава училищното ръководство

Раздел V. Дежурни учители

Чл. 75. Дежурството се извършва по график, изготвен от комисия и утвърден от директора в началото на всеки учебен срок.

Чл. 76. (1) Дежурните учители за деня са – главен дежурен, поне по един за всеки от етажите, дежурен на двора и дежурен в мястото за хранене (след пускане на училищния стол в експлоатация).

(2) Престоят на дежурните учители в училището е задължителен за съответната смяна, независимо от часовото им натоварване по седмично разписание.

Чл. 77. Главният дежурен учител на смяна се явява 30 минути преди началото на учебните занятия, посреща учениците, информира ги своевременно за промени в разписанието или за отсъствие на учители, замества отсъстващи учители, за които не е осигурен заместник – ако е специалист – по специалността си, ако не е – с теми по гражданско образование.

Чл. 78. Дежурните учители, отговарящи за дисциплината по време на междучасия са длъжни:

(1) Да следят за опазване на хигиената и реда в коридорите и класните стаи на етажа, за които отговарят, и уведомяват училищното ръководство за нередности или похабяване на училищното имущество.

(2). Да докладват за възникнали проблеми на директора и да получават съдействие при необходимост.

Чл. 79. Дежурните учители на двора и в местата за хранене осъществяват превенция и контрол върху поведението на учениците в малките междучасия, в голямото междучасие и 20 минути след завършване на шестия час.

Раздел VI. Повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Чл. 80. (1) Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от 104.ОУ „Захари Стоянов” се осъществяват на училищно ниво.

Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

Директорът на училището е длъжен да осигурява необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

Чл. 81. (1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на тази глава.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 1 се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по ал. 1 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън ал. 1, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с *Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти*.

Чл. 82. (1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от училището чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешно институционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

(2) Училището е длъжно да осигурява условия за повишаване на квалификацията по ал. 1 в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Чл. 83. (1) Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

(2) Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

Чл. 84. (1) Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

Професионално-квалификационните степени и условията и редът за придобиването им се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

Чл. 85. (1) Постигнатите компетентности се отразяват в **професионално портфолио на педагогическия специалист**. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина или училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците.

Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Раздел VII. Кариерно развитие на педагогическите специалисти

Чл. 86. (1) Кариерното развитие е процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.

Учителските длъжности са:

учител; старши учител; главен учител.

Кариерното развитие на педагогическите специалисти, с изключение на учителите, се осъществява чрез последователно придобиване на втора и първа степен. Присъждането им се извършва от работодателя. Степените не се запазват при прекратяване на трудовото правоотношение.

Основа за кариерно развитие на педагогическите специалисти са учителският стаж, получените квалификационни кредити, придобитата професионално-квалификационна степен, както и резултатите от атестирането им.

По-големият брой квалификационни кредити и по-високата професионално-квалификационна степен са основание за по-бързо кариерно развитие на педагогическите специалисти, независимо от учителския стаж.

Условията и редът за заемане на учителските длъжности и за придобиване на степените, както и за по-бързото кариерно развитие на педагогическите специалисти се определят с *Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти*.

Чл. 87. (1) **Атестирането** е процес на оценяване на съответствието на дейността на учителите, директора и другите педагогически специалисти с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността, както и със стратегията за развитие на училището, а за директорът- и на управленската му компетентност.

Атестирането на учителите, директора и другите педагогически специалисти се извършва на всеки 4 години от атестационна комисия, определена от работодателя, съгласувано с педагогическия съвет, като в нейния състав задължително се включват:

- представители на работодателя, на финансиращия орган, на педагогическия съвет, на регионалното управление на образованието, както и родител от обществения съвет – при атестиране на директорите;
- представители на работодателя, на регионалното управление на образованието и на педагогическия съвет - при атестиране на учителите и другите педагогически специалисти. В състава на комисията може да се включват и други членове, определени в Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Редът за назначаване на комисията по ал. 2, скалата на оценяване, критериите и процедурата за атестиране са определени в *Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти*.

Оценката от атестирането, освен за кариерното развитие може да служи и за насочване за повишаване на квалификацията и поощряване на атестираните педагогически специалисти. При получена най-ниска оценка от атестирането работодателят заедно с атестационната комисия:

- правят анализ на причините, довели до ниската оценка;
 - изработват план за методическо и организационно подпомагане на получилия ниска оценка учител, директор или друг педагогически специалист;
 - определят наставник или наставници, които да осъществят методическа и организационна подкрепа;
 - представят в регионалното управление на образованието в едномесечен срок от провеждането на атестирането документите за осигуряване на методическа подкрепа.
- В случаите по ал. 6 повторно атестиране на лицето се извършва една година след предприемане на мерките по ал. 6, т. 1, 2 и 3.

Ако при атестирането по ал. 7 отново е получена най-ниска оценка, лицето се освобождава от длъжност при условията на чл. 328, ал. 1, т. 5 от Кодекса на труда. При получена оценка от атестирането с една степен по-висока от най-ниската се прилагат мерките по ал. 6, т. 1, 2 и 3.

ЧАСТ ВТОРА

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ

ГЛАВА I. Училищна подготовка

Чл. 88. (1) 104.ОУ „Захари Стоянов” осигурява общообразователна, разширена и допълнителна подготовка.

(2) Училищната подготовка се придобива чрез обучение по учебни предмети или модули, а допълнителната подготовка - и чрез обучение или дейности в други форми.

Чл. 89. (1) Право на училището е да се изучават и учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, учебни предмети, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в децата и учениците, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети.

(2) Учебните предмети по ал. 1 се изучават по учебни програми, утвърдени от директора на училището. Учебните програми определят и броя учебни часове за изучаването им.

Чл. 90. (1) Общообразователната подготовка обхваща следните групи ключови компетентности:

компетентности в областта на българския език; умения за общуване на чужди езици; математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;

дигитална компетентност;

умения за учене;

социални и граждански компетентности; инициативност и предприемчивост;

културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;

умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

(2) Общообразователната подготовка се придобива чрез изучаването на общообразователни учебни предмети.

(3) Целите, съдържанието и характеристиките на общообразователната подготовка, както и общообразователните учебни предмети по ал. 2 се определят с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка.

Чл. 91. Общообразователната подготовка в 104.ОУ „Захари Стоянов” е еднаква за всички ученици и се придобива чрез изучаване на едни и същи общообразователни учебни предмети и с един и същ брой учебни часове за всеки от тях, определени с държавния образователен стандарт за учебния план.

Чл. 92. Разширената подготовка обхваща компетентности, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общообразователната подготовка.

(2) Разширената подготовка се придобива чрез изучаване на общообразователни учебни предмети по чл. 77, ал. 2 от ЗПУО, предвидени за изучаване в процеса на училищното образование, както и на учебни предмети по чл. 76, ал. 5 от ЗПУО.

Чл. 93. (1) Учебните предмети, чрез които се придобива разширената подготовка в 104 ОУ „Захари Стоянов”, се определят с училищния учебен план в зависимост от интересите на учениците за всеки клас и възможностите на училището.

(2) Съдържанието на разширената подготовка по съответния учебен предмет за съответния клас в 104.ОУ „Захари Стоянов”, се определя с учебни програми, утвърдени от директора на училището.

Чл.94.(1) Допълнителната подготовка в 104.ОУ „Захари Стоянов” обхваща компетентности, отговарящи на интересите на учениците и подкрепящи развитието на заложбите им.

(2) Учебните предмети, модулите и дейностите, чрез които се придобива допълнителната подготовка в училището, се предлагат от класните ръководители в зависимост от интересите на учениците и възможностите на училището и се определят с училищните учебни планове.

(3) Съдържанието на допълнителната подготовка, се определя в учебни програми, утвърдени от директора на училището.

Чл. 95. (1) Учениците избират разширена и допълнителна подготовка за всяка учебна година, като подават заявление до директора най-късно до 30. Май на предходната учебна година.

(2) Новопостъпилите ученици през м. 09. подават заявления за разширена и допълнителна подготовка заедно със заявлението за записване в училището и спрямо свободните места в групите за разширена и допълнителна подготовка.

(3) Не се допуска смяна на групата за разширена и допълнителна подготовка след утвърждаване на Списък Образец №1 през м. септември на съответната учебна година.

Глава II. Учебен план

Чл. 96. (1) Учебният план разпределя учебното време между учебните предмети или модули за придобиване на училищната подготовка.

Структурата на учебния план обхваща три раздела:

раздел А – задължителни учебни часове; раздел Б – избираеми учебни часове; раздел В – факултативни учебни часове.

В задължителните учебни часове се осъществява обучение за придобиване на общообразователната подготовка;

В избираемите учебни часове се осъществява обучение за придобиване на разширената и допълнителната подготовка .

Чл.97. (1) 104.ОУ „Захари Стоянов” въз основа на рамковия учебен план разработва училищен учебен план за всяка паралелка съобразно интересите на учениците и възможностите си.

(2) Училищният учебен план съдържа седмичния брой часове по учебни предмети.

(3) Училищният учебен план се приема от педагогическия съвет, съгласува се с Обществения съвет и се утвърждава със заповед на директора, като не може да се променя през учебната година.

(4) Учебният план се съхранява най-малко 50 години.

Чл. 98. (1) Извън часовете по чл. 87, ал. 2 и 3 от ЗПУО в учебния план се включва за всеки клас, за всяка учебна седмица и **по един** учебен час за организиране и провеждане на **спортни дейности**, утвърдени от министъра на образованието и науката по предложение на министъра на младежта и спорта, както и **по един учебен час на класа**.

(2) Часът на класа се използва за последователно развитие на класа, за патриотично възпитание и за изграждане на граждански компетентности, включително чрез ученическото самоуправление.

Глава III. Организация на дейностите в училищното образование

Раздел I Учебно и неучебно време

Учебна година

Чл. 99. (1) Училищното образование се организира в учебни години, които включват учебно и неучебно време.

(2) Учебната година е с продължителност 12 месеца и започва на 15 септември. В случай че 15 септември е почивен ден, тя започва на първия следващ работен ден.

Учебно и неучебно време

Чл. 100. (1) Учебното време за всички форми на обучение, с изключение на самостоятелната, се организира в учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове.

(2) Учебната година включва два учебни срока.

Продължителността на първия учебен срок е 18 учебни седмици.

Продължителността на втория срок се определя със заповедта на министъра на образованието и науката по чл. 104, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

Чл. 101. (1) Учебната седмица е с продължителност 5 учебни дни и съвпада с работната седмица.

(2) В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни за учениците, съответно обявените работни дни са учебни, освен когато учениците са във ваканция.

Чл. 102. (1) Учебният процес започва от 7,30ч за първа смяна и приключва до 19,20ч за втора смяна. В това време са разположени и ЧК, Час за спортни дейности и часове за допълнителна подготовка.

Чл. 103.(1) Продължителността на учебния час е 35 минути за първи и втори клас, 40 минути за трети и четвърти клас, също и за пети, шести и седми клас след разрешение на Началника на РУО поради двусменния режим на обучение.

Почивките между отделните часове за първи и втори клас са по 15 минути, с една голяма почивка от 25 минути след втория час, за трети-седми клас са по 10 минути и 20 минути голямо междучасие след третия час. Почивката между 6 и 7 час и в двете смени е 5 минути с решение на Педагогическия съвет.

(2) За учебната 2021/2022 година началото на учебните занятия и почивките между отделните часове е по различно време за всеки випуск и различните групи от ЦДО е по различно време с цел да се спазят изискванията за дистанция между учениците. Конкретните графици се утвърждават в началото на всеки срок и се оповестяват в ел. дневник и на сайта на училището.

Чл.104. (1) За учебната 2021 /2022 година графикът на учебния процес (учебно и неучебно време) се определя съгласно Заповед № РД09-1804/31.08.2021 г. на Министъра на образованието и науката.

(2) За 2021/2022 учебната година за 104.ОУ „ Захари Стоянов“ като неучебни, но присъствени дни за отбелязване на училищни празници са определени: Ден на приобщаването – 19.10.2020г, Ден на хорото - 28.04.2021г и Ден на науките - 25.05.21г.

Чл. 105. (1) Училището организира целодневна организация на учебния ден за учениците от I до IV клас при желание на родителите, съобразно възможностите на училището и при спазване на изискванията на Наредба 10 за финансирането на образователните институции.

Чл. 106. (1) При непредвидени и извънредни обстоятелства продължителността на всеки учебен час по чл. 31, ал. 1 може да бъде намалена до 20 минути от директора на училището със заповед.

В случаите и по реда на ал. 1 директорът може да намалява и продължителността на самоподготовката, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност при целодневна организация на учебния ден.

В случаите по ал. 1 и 2 директорът на училището уведомява началника на регионалното управление на образованието до края на учебния ден, за който се отнася намалението и създава организация за уведомяване на родителите на учениците.

Чл.107. (1) Учебните часове от раздел А и Б от училищния учебен план се разпределят за всяка отделна паралелка за всеки учебен ден от учебната седмица в седмично разписание.

(2) Седмичното разписание се разработва в съответствие с изискванията на министъра на здравеопазването и се утвърждава със заповед от директора на училището не по-късно от 3 дни преди началото на всеки учебен срок.

В седмичното разписание извън броя на задължителните учебни часове се включват и часът на класа и учебният час за спортни дейности.

Чл. 108. (1) За определен учебен ден директорът на училището може със заповед да определи различно от утвърденото седмичното разписание разпределение на учебните часове при:

- размятане на часове за определени дни по указания на министъра на образованието и науката и/или началника на регионалното управление на образованието (РУО) във връзка с провеждане на национални и регионални външни оценявания;
- размятане на часове във връзка с осигуряване на заместване на отсъстващи учители;

(2) В заповедта по ал. 1 задължително се описват обстоятелствата, наложили определянето на различно от седмичното разписание разпределение на учебните часове в учебния ден.

Чл. 109. През учебната година учениците ползват есенна, коледна, междусрочна, пролетна и лятна ваканция, чиято продължителност се определя от Министъра на образованието и науката.

Чл. 110. (1) Съобразно очакваните резултати от обучението по отделните учебни предмети по време на учебната година децата и учениците може да участват в организирани прояви, изяви и мероприятия и организирано да посещават природни обекти, обществени, културни и научни институции, които посещения не са предмет на уреждане от наредбата по чл.79, ал.5 от Закона за туризма.

(2) Ред и начин за организиране на посещенията на природни обекти, прояви, изяви и мероприятия в обществени, културни и научни институции:

За провеждане на организирано посещение учителят, класният ръководител или друг педагогически специалист предварително планира брой часове в тематичния годишен план и ги разпределя в зависимост от съответния случай /празник или проява/ в годишното тематично разпределение по съответния учебен предмет или в разпределението за часа на класа.

(3) Организаторът на посещението писмено информира чрез доклад директора на училището 7 дни преди организираното посещение. В доклада посочва: място на провеждане, брой ученици и от кои паралелки ще вземат участие, начален-краен час с включено време за придвижване, ръководители, придружители, условия за безопасно придвижване.

Проявата се провежда след разрешение на директора. Провеждането се контролира от директора.

(4) Посещението и/или участието в прояви, изяви и мероприятия, организирани от други институции и провеждани в населеното място на училището, се разрешават от директора на училището по реда и начина, определени в ал.2. Писмена информация се подава от председателите на методическите обединения или класен ръководител.

За всички дейности по организирано извеждане на ученици от населеното място на училището се изисква информирано писмено съгласие на родител.

(5) Ред, начин, срокове за уведомяване на родителите, получаване и съхранение на информираното писмено съгласие:

Родителите се уведомяват на родителска среща от кл. ръководител за организираното извеждане на учениците от населеното място – минимум 1 месец преди провеждане на екскурзията.

В същия срок, чрез декларация получават информираното писмено съгласие на родителите/настойниците

Съхранението на декларациите за информирано съгласие се осъществява в канцеларията на училището, заедно с всички други документи по организираното пътуване със срок 1 година.

Организиране и провеждане на учебния час за спортни дейности

Чл. 111. (1) Педагогическият съвет на училището съобразно възможностите на училището, избира за учебната година спортните дейности от определените по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО.

(2) Учениците подават писмено заявление до директора на училището до 30 май за избор на спортните дейности от определените по ал.1.

(3) Въз основа на избраните спортни дейности учениците могат да се разпределят и в групи. Броят на групите по спортни дейности не може да бъде по-голям от броя на паралелките за съответния клас.

Не се допуска промяна на броя на групите и на спортните дейности по време на учебната година.

(4) Учебният час за организиране и провеждане на спортни дейности не може да се провежда в събота или неделя освен в случаите, в които тези дни са обявени за учебни дни.

Чл. 120. Учениците, за които е противопоказно участието в часовете по спортни дейности и в часовете по физическо възпитание и спорт, имат право да бъдат освободени от тях, след представяне на медицински документ.

Глава IV ОБЩИ ПРАВИЛА

за провеждане на образователния процес в условията на епидемия от COVID-19

Чл. 121. При присъствено обучение

1. Образователният процес се провежда при спазване на общите здравни мерки и насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата и максимално възможното ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки.
2. В училище не се допускат лица /ученици, персонал, родители и др-/ със симптоми на грипоподобни заболявания- висока температура, кашлица, задух, хрема и др.
3. Носенето на маска е задължително за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за училището лица – в класните стаи и в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая,библиотека, бюфет и столова (освен при хранене)
4. Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:
 - В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
 - За учениците от предучилищните групи;
 - За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;
 - За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
 - За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
 - В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
 - В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.
 - При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.
5. Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители и настойници.
6. Училището осигурява маски за учителите. За учениците в случай, че нямат такива или не са подходящи за ползване
7. Извършва се, ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др.
8. Повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите в кабинетите, учителската

стая, физкултурния салон, лабораториите, работилниците се дезинфекцират във всяко междучасие.

9. При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличат, като в зависимост от обекта се извършват от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

10. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие.

11. При възможност учебните занятия се провеждат при отворени прозорци или на открито

12. Осигурява се течеща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.

13. Поставят се автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входовете на училището, а в учителската стая, в коридорите и класните стаи се поставят дозатори със дезинфектант за многократна употреба, като се контролира тяхната употреба

14. Когато ученик откаже да носи предпазни средства, той се отстранява от училище за съответния ден и идва на училище след разговор с родител.

Чл. 122. При преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.

1. Съгласно „Насоки за работа на училищата през учебната 2021-2022 г. в условията на Covid-19“, при указания от здравните власти и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19, следва да се превключи на обучение в електронна среда от разстояние- ОЕСР (в т.ч. за отделни паралелки или цялото училище).
2. ОЕСР да не се смесва с дистанционната форма на обучение. Това не е различна форма на обучение, различни са средата (електронна) и средствата (с помощта на информационните технологии), учителят и учениците не са физически на едно и също място. ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.
Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
3. Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
4. В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
5. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.
6. При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.
7. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:
 - по избор на родителя при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

· когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на родителите и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОПЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика. Необходимите технически и технологични условия за участие в ОПЕС се осигуряват от родителите на ученика, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

4. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване и му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование.

5. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска:

- по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, или той или член на семейството страда от болести, предполагащи тежко протичане на Ковид 19;
 - по желание на родителите, ако разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:
 - Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
 - Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
 - Ученикът не подлежи на оценяване по време на учебния час
 - Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневнаТази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.
- В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.
8. При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, училището може да организира несинхронно обучение.
9. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест начлен от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

Чл. 123. Мерки за бързо и плавно преминаване от присъствено обучение в електронна среда

1. При необходимост от преминаване към ОПЕС, класните ръководители информират писмено чрез Школо родителите на учениците и самите ученици.

2. С оглед предварителна подготовка и готовност, класните ръководители, още в началото на учебната година, следва да съберат информация относно липсата на електронни устройства в домашни условия – в случай на невъзможност за осигуряване от страна на родителите, такива могат да бъдат предоставени от училището.

3. Определяне на единна платформа за онлайн обучение. За учебната 2022/2022г за 104 ОУ това е **Teams**, с акаунтите на учениците от училищната облачна платформа **104ou.org в Office365**.

4. Разпределяне на класовете, които се делят на групи по ИТ, информатика и чужди езици в различни виртуални класни стаи, за да има възможност всеки един преподавател да използва платформата по време на ОЕСР.

4. В случай на технически проблем, родителите да изпратят писмено съобщение до класния ръководител, а той да информира преподавателите на съответната паралелка.

5. За да се премине плавно към електронна среда е необходимо учителите от самото начало на учебната година да задават домашните работи по съответния предмет в платформата на **Таня Shkolo**. За да се поддържа готовността за използване на дигиталните технологии и в случайна нужда да се премине изцяло в електронна среда.

6. При продължително електронно обучение, да се осигурят виртуални консултации с училищния психолог по график с нуждаещите се ученици.

Глава пета

Форми на обучение

Раздел I Общи положения

Чл. 124. (1) Условието и редът за организиране и провеждане на осъществяваните в училище форми на обучение се определят в правилника за дейността на училището и се публикуват и на интернет страница на училището.

(2) Формите на обучение, които се организират в училище се приемат от педагогическия съвет на училището.

(3) Училището осигурява обучение в дневна , самостоятелна форма, комбинирана, както и дневна присъствена в електронна среда при желание на родител и техническо обезпечение форма на обучение.

Чл. 125. (1) Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за: ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;

лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;

лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;

лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;

ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;

ученик със специални образователни потребности.

(3) За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО подава заявление до директора на училището. За записване на ученика в самостоятелна форма на обучение директорът на училището издава заповед.

Чл. 126. (1) Ученици, които се обучават в дневна и самостоятелна форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

(2) Промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището за случаите, уредени в нормативен акт.

Раздел II. Организация на формите на обучение

Чл. 127. (1) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

(2) В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

Чл. 128. (1) **Самостоятелна форма** на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план. Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

- ученици в задължителна училищна възраст,

които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

- ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.
- ученици с изявени дарби;
 - (2) При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план за паралелката в дневна форма на обучение.
 - (3) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, по следния график на изпитните сесии за самостоятелна форма на обучение през учебната 2021/2022г.

Редовна сесия: от 15 октомври 2021г. до 31 октомври 2021г.

Първа поправителна сесия- от 15 януари 2022г. до 31 януари 2022г. Втора поправителна сесия – от 15.06.2022г. до 3 юли2022г.

(4) Ред за уведомяване на учениците в самостоятелна форма за полагане на изпити: Учениците, обучавани в самостоятелна форма, подават заявление за записване в началото на учебната година или 20 дни преди началото на изпитната сесия;

Учениците, обучавани в самостоятелна форма подават заявления за явяване на изпити в срок до 10 дни преди началото на съответните изпитни сесии, като периодично се информират за предстоящите дейности за приключване на учебната година.

Лицето, определено за класен ръководител на учениците в самостоятелна форма, уведомява учениците за правилата на училището при организирането на дейностите през годината: За насрочване на за изпити в съответната изпитна сесия; Конспектите по всеки учебен предмет;

Наличните учебни материали в библиотеката на училището; Уведомяването се осъществява чрез: Електронната поща; Поставяне на видно място на заповедта с графика на изпитите; Публикуване на сайта на училището на изпитните дати по различните учебни дисциплини; Публикуване на сайта на училището графика за консултации на учителите;

(5) За лицата по ал. 2, т. 3 по решение на директора на училището се допуска обучение за завършване на два класа в една година. Лицата полагат изпити за следващия клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

За учениците по ал. 2, т. 2 в съответствие с чл. 112, ал. 7 от ЗПУО експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане осъществява контрол на всеки учебен срок.

Учениците по ал. 2, т. 2, които не постигнат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

(6) Ученик, обучаван в самостоятелна форма на обучение, който не се е явил на три поредни сесии, се смята за отписан от училището.

Чл. 129. Комбинирана форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

Обучението в комбинирана форма се извършва по училищния учебен план или по индивидуален учебен план – за ученици със специални образователни потребности и за ученици с изявени дарби.

Комбинирана форма на обучение може да се организира за:

ученик със специални образователни потребности; ученик с изявени дарби;

ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;

В случаите по ал. 3, т. 3 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването

си. Индивидуалното обучение се осъществява от друго училище – по реда на чл. 113, ал. 4, 6 и 7, или от приемащото училище – по реда на чл. 112, ал. 3 и 4.

В случаите по ал. 3, т. 1 индивидуалното обучение може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета. Индивидуалното обучение се осъществява от училището – по реда на чл. 111, ал. 2 – 5, или от друго училище – по реда на чл. 113, ал. 4, 6 и 7 от ЗПУО. В случаите по ал. 3, т. 2 индивидуалното обучение се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници. Индивидуалното обучение се осъществява от училището по реда на чл. 111, ал. 2 – 5 от ЗПУО.

Глава VI. Оценяване на резултатите от обучението

Чл. 130. (1) Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката.

Основните цели на оценяването са:

- диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;
- мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване качеството на образование.

Оценяване се извършва: в процеса на обучение; в края учебната година, в края на етап от степен на образование;

Чл.131. (1) Установяването на постигнатите резултати и поставянето на оценка е индивидуално за всеки оценяван.

Обект на оценяване са компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението.

Чл. 132. (1) Оценяването се осъществява текущо и периодично.

Текущите изпитвания се осъществяват в процеса на обучение, като част от тях могат да са въз основана проекти. Те са инструмент за обратна връзка и за мотивация за учене. В резултат на текущите изпитвания се поставят текущи оценки и брой точки, въз основа на които се формират срочни или годишни оценки.

Оценката е показател за степента, в която компетентностите, постигнати от учениците в резултат на обучението, съответстват на определените с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка или с учебната програма по съответния учебен предмет или модул за съответния клас.

За учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуална учебна програма, оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, заложи в нея.

Не се поставят оценки по учебните предмети, модули или дейности, предвидени за изучаване във факултативните часове от училищния учебен план

Чл. 133. Изпитите в училището са:

приравнителни;

за определяне на срочна или на годишна оценка по учебен предмет;

за промяна на оценката;

за установяване степента на постигане на компетентностите, определени в учебната програма по учебен предмет за определен клас;

за установяване степента на постигане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка

Чл. 134. (1) Изпитът за промяна на годишната оценка по учебен предмет или модул се полага върху учебното съдържание, включено в учебната програма по съответния учебен предмет или модул за съответния клас.

(2) За полагането на изпит за промяна на годишната оценка ученикът подава заявление до директора на училището, с което се отказва от годишната си оценка, формирана по реда на чл. 23. от Наредбата за оценяване

(3) Учениците имат право еднократно да се явят на изпит за промяна на годишна оценка по ал.1.

(4) Всеки ученик има право да положи изпит за промяна на годишна оценка по не повече от три учебни предмета общо, изучавани в задължителните и/или в избираемите учебни часове.

(5) Изпити за промяна на оценка се организират и провеждат със заповед на директора. При получена слаба оценка ученикът се явява на поправителна сесия. Оценката е окончателна. Председателят на изпитната комисия обявява резултатите от изпита според оказаните в заповедта срок и място и внася оценката в главната книга.

(6) При преписване или установяване на опит за преписване на изпит работата се анулира с протокол от квесторите, под който ученикът се подписва. Ученикът няма право да се яви на втора дата в рамките на същата изпитна сесия.

Чл.135. (1) Минималният задължителен брой текущи изпитвания по учебен предмет или модули за всеки учебен срок се определя от Наредбата за оценяване:

(2) Оценяването на учениците от 1 до 4. клас се извършва по приета от Педагогическия съвет и утвърдена от Директора система от символи на качествените показатели.

Чл. 136. (1) Текущите изпитвания, срочните и годишни оценки се формират съобразно Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Глава VII. План –прием

Планиране и осъществяване на училищния прием

Чл. 137. (1) Училищният план-прием се определя за училището за всяка предстояща учебна година:

-броя на паралелките в I клас;

-броя на местата, в паралелките в I клас съобразно стандарта за физическа среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие и стандарта за финансирането на институциите.

-промяна броя на паралелките в останалите класове и свободните места в тях;

-класове, за които се предвижда целодневна организация на учебния ден;

Чл. 138. Училищният план-прием се определя от директора въз основа на анализ на броя на учениците в населеното място, училищната мрежа, държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие и съобразно информационната система и стратегията на общината.

Чл. 139. (1) Училищният план-прием за предстоящата учебна година се утвърждава със заповед на директора в срок до 30 март след становище на обществения съвет и се публикува на интернет страницата на училището.

(2) Директорът информира началника на регионалното управление на образование за утвърдения училищен план-прием за предстоящата учебна година.

Чл. 140. (1) За изпълнение на училищния план-прием директорът със заповед определя училищна комисия, която приема заявления за прием в I клас и извършва всички дейности по приема на учениците.

(2) Директорът утвърждава списъците на приетите ученици по паралелки в срок до началото на учебната година.

Чл. 141. Приемът на учениците в 1 клас се организира според КРИТЕРИИТЕ на Столична община за съответната учебна година.

1) Приемът на учениците се осъществява по утвърден от Директора график при наличие на свободни места и при представяне на писмена молба от родителя, копие от акт за раждане на детето, копие от документ за завършен клас /в зависимост от класа, за който се кандидатства/ и медицински картон.

2) Над утвърдения училищен план-прием може да се приеме ученик в I клас съгласно изискванията на чл.46 ,ал.1 на Наредба №10

3) Учениците от I до VII клас може да се преместват в друго училище над утвърдения училищен план-прием, ако:

1. постоянният или настоящият адрес на ученика е променен в прилежащия район на училището по чл. 43, ал. 1, определен за учебната годината на преместването;

2.условията на физическата среда на приемащото училище позволяват това;

3. при преместване на ученик в I клас в приема по чл. 43 са били приети всички заявени желание за участие деца от групите по чл. 43, ал. 3, т. 1 – 3 включително.

4) Когато са изпълнени изискванията по ал. 1, ученикът се записва със заповед на директора на училището в рамките на допустимия брой ученици в паралелка по чл. 61, ал. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

5) Когато броят на учениците във всички паралелки от съответния клас в училището е определен при условията на чл. 61, ал. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и са изпълнени изискванията по ал. 1, ученикът се записва със заповед на директора на училището, ако е получено разрешение на министъра на образованието и науката по реда на чл. 61, ал. 5 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Чл. 142. За участие в целодневна форма на обучение родителите подават писмено заявление в определени от училището срокове.

Заклучителни разпоредби

Настоящият правилник за дейността на *104.ОУ „Захари Стоянов“*, влиза в сила от 15.09.2021г. и е актуализиран със заповед на директора № 1273/ 14.09.2021. Правилникът е в сила до неговото отменяне или нова актуализация.