

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
104. основно училище „Захари Стоянов“ – гр. София

ж.к. Гоце Делчев
ул. Костенски водопад № 60
районТриадица

тел. 859 51 92
тел./факс 859 51 24
e-mail: ou_104@abv.bg

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за
целодневна организация на учебния ден за
учебната 2021/2022 година

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден **на 104 ОУ „Захари Стоянов“** е приета с решение на педагогическия съвет от 13.09.2021г., отразено в протокол № 12 от заседанието.

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към:

- Постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на 104. ОУ „Захари Стоянов“- гр. София за следващите четири години:

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на качествено и ефективно образование

ПОДЦЕЛИ:

- *Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.*
- *Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.*
- *Пълноценно личностно развитие чрез възпитателната работа с децата и учениците и изграждане на тяхната емоционална интелигентност.*
- *Разработване на различни форми и иновативни подходи за обучение и възпитание във всички общообразователни направления.*
- *Формиране на положително отношение към училището и предлаганото образование.*
- *Развитие на компютърните умения на училищната общност.*
- *Използването на интерактивни методи на преподаване.*
- *Осигуряване на подкрепа за равен достъп на всеки ученик до качествено образование. Развитие на потенциала на всеки ученик чрез сътрудничеството на всички участници в учебно-възпитателния процес*
- *Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.*
- *Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.*
- *Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.*
- *Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.*
- *Активно партньорство с родителската общност, основано на взаимно доверие и в интерес на учениците.*
- *Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество*
- *Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията учител – родител*
- *Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.*

В 104 ОУ „ Захари Стоянов“ се обучават 440 ученици от I до IV-ти клас, от които 314 включени в целодневна организация на учебния ден.

В целодневно обучение се включват ученици в дневна форма на обучение. Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- повишаване качеството на образование в 104 ОУ „Захари Стоянов“ и повишаване степента на знания и компетентности у учениците;
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- формиране у учениците на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех;
- гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес;

III. Организиране на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси

1.2. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл.3 т.1, чл.4 т.1 и т.2 и чл.5.

1.3. При целодневна организация, съгласно чл.6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отход и физическа активност.

1.4. Провеждане в самостоятелен блок преди обяд или след обяд на учебните часове от училищния учебен план и съответно след обяд или преди обяд на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

1.5. Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващо образование.

Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в училищната програма за занимания по интереси за съответната година, съгласно чл.21 от Наредбата за приобщаващото образование.

1.6. Брой на групите за ЦДО и брой на учениците в тях:

Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100 т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.

Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:

- минимален норматив – 16 ученици;
- максимален норматив – 30 ученици.

При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.

Когато учебните занятия се провеждат извън епидемична обстановка, ПИГ се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.

През учебната 2021/2022 г. В 104. ОУ „Захари Стоянов“ функционират 12 групи за целодневна организация на учебния ден.

Класовете, за които се предвижда целодневна организация на учебния ден, са определени със заповед № ___/ 21 04.2021 г. на директора на училището за утвърждаване на училищния план - прием.

За ученици от начален етап целодневната организация ще се организира в 12 броя групи, общо 314 ученици. В първи клас учениците са обхванати в 4 групи, във втори клас групите са 4 и обхващат 92 ученици, в трети клас учениците, за които се предвижда целодневната организация са 57 и са обхванати в 2 групи, както и 62 ученици от четвърти клас в 2 групи. В трети и четвърти клас групите са сборни.

За всяка група се посочва начинът на организация: целодневна

1. *За учениците от I клас задължително учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по заниманията по интереси се провеждат след обяд.*
2. *За учениците от II клас учебните часове по седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или след обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд или преди обяд, според двусменния режим на обучение в училище.*
3. *За учениците от III клас учебните часове по седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или след обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд или преди обяд, според двусменния режим на обучение в училище.*
4. *За учениците от IV клас учебните часове по седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или след обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд или преди обяд, според двусменния режим на обучение в училище.*

При мотивирано писмено заявено желание на родителя в заявлението по чл. 18, ал.4, ученик, включен в целодневна организация на учебния ден, може да не участва в една или две от дейностите по чл. 17, ал.1 в определени дни.

Продължителност на учебните часове по занимания и интереси и организиран отдих и физическа активност

Продължителността на учебните часове по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е, както следва:

- в групите, в които участват ученици от I и II клас – тридесет и пет минути;
- в групите, в които участват ученици от III и IV клас – четиридесет минути;

Броят и последователността на часовете по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за занимания по интереси се определят дневно, съобразно възрастовите особености на учениците.

Дейностите по ал.1 се разпределят до 6 часа дневно и включват най-малко две дейности от целодневната организация на учебния ден.

Веднъж седмично, разпределението на броя на часовете за дейностите по чл.17, ал.1 може да се променя след установена необходимост на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден за подготовка за класна и /или контролна работа, за участия в състезания, олимпиади, междуинституционална или друга изява на учениците.

След всеки учебен час се осигурява почивка на учениците. Почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдих и физическа активност са, както следва:

Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отход и физическа активност. Голямото междучасие и по време на организиран отход учениците от групите ЦДО играят на определени за тях места.

1. В сутрешните учебни часове са включени следните режимни моменти:
Самоподготовка – 2 учебни часа, организиран отход - 2 и занимания по интереси – 2 учебни часа.
2. Разпределение на часовете на групите на ЦДО – 1 срок:
I и II клас – продължителност на занятията – 35 минути – 1 срок

I а и в клас

I час 12:35 – 13:10 обяд
Междучасие 20 мин
Самоподготовка
II час 13:30 – 14:05
Междучасие 20 мин
III час 14:25 – 15:00
Голямо междучасие 30 мин
Занимания по интереси
IV час 15:30 – 16:05
Междучасие 20 мин
V час 16:25 – 17:00
Междучасие 20 мин
Отход
VI час 17:25 – 18:00

I б и г клас

I час 12:40 – 13:15 обяд и отход
Междучасие 20 мин
Самоподготовка
II час 13:35 – 14:10
Междучасие 20 мин
III час 14:30 – 15:05
Голямо междучасие 30 мин
Занимания по интереси
IV час 15:35 – 16:10
Междучасие 20 мин
V час 16:30 – 17:05
Междучасие 20 мин
Отход
VI час 17:25 – 18:00

II а, г класове:

11:55 – 12:25
Междучасие – 30 мин.
I час – 12:25 – 13:00ч. обяд и отход
Междучасие – 20 мин.
Самоподготовка:
II час – 13:20 – 13:55 ч.
Междучасие- 20 минути
III час – 14:15 – 14:50ч.
Голямо междучасие 35 минути
Занимания по интереси:
IV час - 15:25 ч. – 16:00 ч.

Междучасие -20 минути

V час – 16:20ч. – 16:55ч.

Междучасие- 25 минути

Отдых:

VI час 17:20 – 18:00

II б

11:55 – 12:25

Междучасие – 30 мин.

I час – 12:25 – 13:00ч. обяд и отдых

Междучасие – 20 мин.

Занимания по интереси:

II час – 13:20 – 13:55 ч.

Междучасие- 20 минути

III час – 14:15 – 14:50ч.

Голямо междучасие 35 минути

Самоподготовка:

IV час - 15:25 ч. – 16:00 ч.

Междучасие -20 минути

V час – 16:20ч. – 16:55ч.

Междучасие- 25 минути

Отдых:

VI час 17:20 – 18:00

II в

11:55 – 12:25

Междучасие – 30 мин.

I час – 12:25 – 13:00ч. обяд и отдых

Междучасие – 20 мин.

Самоподготовка:

II час – 13:20 – 13:55 ч.

Междучасие- 20 минути

III час – 14:15 – 14:50ч.

Голямо междучасие 35 минути

Занимания по интереси:

IV час - 15:25 ч. – 16:00 ч.

Междучасие -20 минути

V час – 16:20ч. – 16:55ч.

Междучасие- 25 минути

Отдых:

VI час 17:20 – 18:00

III а, б клас – Учениците пристигат 7:45ч.

Самоподготовка:

I час – 8:00 – 8 :40ч.

Междучасие – 10 мин.

II час – 8:50 – 9:30ч.

Голямо междучасие – 20 мин.

Занимания по интереси:

III час 09:50 – 10.30

Междучасие – 10 мин.

IV час 10:40– 11:20ч.

Междучасие – 10 мин.

V час 11:40 – 12:20 – обяд

Междучасие – 10 мин
VI час 12:30ч. –13:10 обяд и отдих

III в, г клас – Учениците пристигат 7:45

Занимания по интереси :

I час – 8:00 -8:45 ч
Междучасие –10 мин.

Самоподготовка:

II час –8:55 - 9:45 ч
Голямо междучасие – 20 мин.
III час – 10:05-10:45 ч.
Междучасие -10 мин.

Занимания по интереси :

IV час -10:55-11:35 ч.
Междучасие - 10 мин.

Обяд и отдих

V час 11:40 – 12:20 – обяд
Междучасие – 10 мин
VI час 12:30ч. –13:10

IV клас – продължителност на занятията – 40 мин. – 1 срок

IV а,в клас – учениците пристигат в 7:30

Самоподготовка:

I час – 7.45 – 8:30 ч
Междучасие – 10 мин.
II час – 8:40 – 9:20ч.
Голямо междучасие – 20 мин.

Занимания по интереси:

III час – 9:40 – 10:20 ч.
Междучасие 10 минути
IV час – 10:30 – 11:10ч.
Междучасие 10 минути

Обяд и отдих :

V час - 11:20 – 12:00 ч.
Междучасие 10 минути
VI час – 12:00ч. – 13:10ч.

IV б,в,г клас – учениците пристигат в 7:30

Занимания по интереси:

I час – 7.45 – 8:25 ч
Междучасие – 10 мин.
II час – 8:35 – 9:15ч.
Голямо междучасие – 20 мин.

Самоподготовка:

III час – 9:35 – 10:15 ч.
Междучасие 10 минути
IV час – 10:25 – 11:05ч.
Междучасие 20 минути

Обяд и отдих :

V час - 11:25 – 12:00 ч.
Междучасие 10 минути
VI час – 12:00 – 13:10ч.

График за обяд 1 срок:

Филиал кетъринг

I АГ клас 13:15 – 13:45 – обяд

1БВ клас 13:15 – 13:45 – обяд

основна сграда - ученически стол

II клас

2АБ 12:10 – 12:30 – обяд

2ВГ 12:30 – 12:50 – обяд

III клас

3АБ 12:50 – 13:10 – обяд

3ВГ 12:50 – 13:10 – обяд

IV клас

4АВ 11:40 – 12:00

4БВГ 11:40 – 12:00

В следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:

Обяд и организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа с начало както е посочено по-долу за начален етап. Самоподготовка – 2 учебни часа за начален етап; Занимания по интереси – 2 учебни часа.

Разпределение на часовете на групите на ЦДО - 2 срок:

I а и в клас

I час 12:35 – 13:10 обяд

Междучасие 20 мин

Самоподготовка

II час 13:30 – 14:05

Междучасие 20 мин

III час 14:25 – 15:00

Голямо междучасие 30 мин

Занимания по интереси

IV час 15:30 – 16:05

Междучасие 20 мин

V час 16:25 – 17:00

Междучасие 20 мин

Отход

VI час 17:25 – 18:00

I б и г клас

I час 12:40 – 13:15 обяд

Междучасие 20 мин

Самоподготовка

II час 13:35 – 14:10

Междучасие 20 мин

III час 14:30 – 15:05

Голямо междучасие 30 мин

Занимания по интереси

IV час 15:35 – 16:10

Междучасие 20 мин

V час 16:30 – 17:05

Междучасие 20 мин

Отдых

VI час 17:25 – 18:00

II а, г клас

Занимания по интереси

I час – 8.00 – 8.35

Самоподготовка:

Междучасие 20 мин

II час – 8.55 – 9.30

Междучасие 35 мин

III час - 10.05 – 10.40

Междучасие 20 мин

Занимания по интереси

IV час – 11.00 – 11.35

Междучасие 20 мин

Отдых:

V час – 11.55 – 12.30

Междучасие 10 мин

VI час – 12.40 – 13.15

II б, клас

Занимания по интереси

I час – 8.00 – 8.35

Междучасие 20 мин

II час – 8.55 – 9.30

Междучасие 35 мин

Самоподготовка:

III час - 10.05 – 10.40

Междучасие 20 мин

IV час – 11.00 – 11.35

Междучасие 20 мин

Отдых:

V час – 11.55 – 12.30

Междучасие 10 мин

VI час – 12.40 – 13.15

II в, клас

Самоподготовка:

I час – 8.00 – 8.35

Междучасие 20 мин

II час – 8.55 – 9.30

Междучасие 35 мин

Занимания по интереси

III час - 10.05 – 10.40

Междучасие 20 мин

IV час – 11.00 – 11.35

Междучасие 20 мин

Отдых:

V час – 11.55 – 12.30

Междучасие 10 мин

VI час – 12.40 – 13.15

III и IV клас – продължителност на занятията – 40 мин. – 2 срок

III а, б

I час **Отдых и обед:** 12.30 – 13.10 ч.

Междучасие – 10 мин.

Самоподготовка:

II час – 13.20 – 14.00ч.

Междучасие – 20 мин.

III час – 14. 20 – 15.00ч.

междучасие – 20 мин.

Занимания по интереси:

IV час – 15.20 – 16:00ч.

междучасие – 20 мин.

V час – 16:20 – 17:00ч.

Междучасие – 20мин.

Отдых- 17:20 - 18:00 ч.

III в, г

I час **Отдых и обед:** 12.40 – 13.20 ч.

Междучасие – 10 мин.

Самоподготовка:

II час – 13.30 – 14.10ч.

Междучасие – 20 мин.

III час – 14. 30 – 15.10ч.

междучасие – 20 мин.

Занимания по интереси:

IV час – 15.30 – 16:10ч.

междучасие – 20 мин.

V час – 16:30 – 17:10ч.

Междучасие – 10 мин.

Отдых- 17:20 - 18:00 ч

IVа, в

Организиран отдых и обед:

I час 12.30 – 13.10 ч.

Междучасие – 20 мин.

Занимания по интереси:

II час – 13.30 – 14.10ч.

Междучасие – 10 мин.

III час – 14. 20 – 15.00ч.

Голямо междучасие – 20 мин.

Самоподготовка:

IV час – 15.20 – 16:00ч.

междучасие – 20 мин.

V час – 16:20 – 17:00ч.

Междучасие – 20мин.

VI Отдых- 17:20 – 18.00 ч.

IVб, в, г

Организиран отдых и обед:

I час 12.40 – 13.20 ч.

Междучасие – 20 мин.

Самоподготовка:

II час – 13.40 – 14.20ч.

Междучасие – 10 мин.

III час – 14. 30 – 15.10ч.

Голямо междучасие – 20 мин.

Занимания по интереси:

IV час – 15.30 – 16:10ч.

междучасие – 10 мин.

V час – 16:20 – 17:00ч.

Междучасие – 20мин.

Отдых

VI час - 17:20 - 18:00 ч.

Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отпих и физическа активност са регламентирани и в Правилника за дейността училището.

IV. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация, в които са включени ученици от **начален етап**, е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отпих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

Дневното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси се определя от седмичното разписание, на паралелките като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

Допуска се промяна на броя на часовете за определени дни в зависимост от необходимото време за подготовка на ученици или за провеждане на други дейности. Не се допуска в ден от седмицата да не се провежда поне по един час от дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси.

При разработване на дневното разпределение на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден и седмичното разписание следва да се имат предвид разпоредбите на чл. 6, ал. 1 от Наредба № 10 от 19 юни 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.

V. Организация и съдържание на дейностите по заниманията по интереси, по самоподготовка и по организиран отпих и физическа активност

Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси

Заниманията по интереси в 104. ОУ „Захари Стоянов“ се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

През учебната 2021/2022 г. заниманията по интереси ще се провеждат в:

- групите за целодневно обучение;

За провеждането на заниманията по интереси ще бъде изготвен и утвърден от директора график, който следва стриктно да се спазва.

Учителите, които провеждат заниманията по интереси следят за движението и присъствието на учениците и носят отговорност за опазване живота и здравето им по време на занятието и при предвижването на учениците (ако се налага такава).

Заниманията по интереси могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.

Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

Основните цели на тези часове са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.
- При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически

изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката, както и диференциране на домашните работи;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и проверка от учителя на групата за ЦДО в края на часовете за самоподготовка, удостоверявана с личен подпис със син химикал, независимо дали всички ученици са приключили с написването на домашното задание;

- трайно усвояване на учебното съдържание.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за проверка и оценка на знанията;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Организация и съдържание на дейностите по организиран отпих и физическа активност

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отход и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

Изисквания към учителите за работа в групите при ЦДО

1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦДО опазват здравето и живота на учениците и съблюдают спазването на здравно –хигиенните норми и изисквания.
 2. Учителите при ЦДО осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците.
 3. Учителят при ЦДО трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.
 4. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.
 5. Учителите при ЦДО осъществяват комуникация с родителите и ги информира за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.
 6. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:
 - използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
 - създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
 - извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
 - участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦДО.
- За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:
- организират, направляват и контролират ефективно възпитателнообразователния процес;
 - създават позитивна възпитателна и учебна среда;
 - насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.