

*Мисията ни е да направим децата в нашето училище
достойни и пълноценни граждани на българското
общество, притежаващи смелост да взимат решения
и да мечтаят.*

Стратегия за развитие

на

104 ОУ „Захари Стоянов” гр. София

от 2021 г. до 2026 г



Съдържание

I. Въведение	3
II. Принципи на развитието	3
III. Анализ за периода 2016 – 2021 г.	4
IV. Стратегически цели в дейността на училището за периода 2021 – 2026.....	10
V. Оперативни цели:	11
VI. Финансиране:	26
VII. Мониторинг:	26



I. Въведение

Организация на учебния процес

104 Основно училище „Захари Стоянов“ е неспециализирано, общинско, иновативно училище в гр. София, в което се обучават 797 деца от 1 до 7. клас /за учебната 2020/2021 година. Учениците от начален етап са обхванати в целодневна организация на учебния ден в 12 групи. В училището се обучават 22 ученици със специални образователни потребности на допълнителна подкрепа.

Учителски колектив

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет: прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители;

Начален курс

Състои се от 29 преподаватели, един от които с 1-ва квалификационна степен, шестима с 2-ра, един с 3-та пет с 4-та и седем с 5-та .

Среден курс

Състои се от 25 преподаватели, трима от които с 2-ра квалификационна степен, петима с 3-та, петима с 4-та и пет с 5-та.

Учители ЦДО

Състои се от 12 преподаватели, един от които с 2-ра квалификационна степен, един с 3-та и един с 5-та.

II. Принципи на развитието

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в



	училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

III. Анализ за периода 2016 – 2021 г.

В периода 2016 – 2021 г. 104 ОУ „Захари Стоянов“ работи по 5 приоритетни направления, както следва:

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.
Приоритетно направление II.	Приобщаващо образование. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
Приоритетно направление III.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление IV.	Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и и активни връзки с общественост и органи.
Приоритетно направление V.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VI.	Училищна е-политика.



Основните постигнати резултати в периода 2016 – 2021 г., в рамките на **приоритетно направление 1** са:

- ✓ Изготвени планове за квалификационна дейност след предварително проучване на нагласи и потребности - 5 бр.
- ✓ Подобрена квалификация на учителите - 58 броя обучени учители
- ✓ Извършени сравнителни анализи от външни и вътрешни оценявания – 5 бр.
- ✓ Проведени вътрешни оценявания - 16 бр.
- ✓ Разработени различни форми и иновативни подходи за обучение и възпитание - 9 бр.
- ✓ Внедрено гражданско, здравно и екологично образование – сред. 1200 броя ученици
- ✓ Разработени учебни планове с привлекателни за учениците профили - 35 броя
- ✓ Осъществена диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост – на 22 броя ученици
- ✓ Внедрени облачни системи (технологии) - 3 бр.
- ✓ Обучени ученици и учители за работа с Office 365 - 852 бр.
- ✓ Създадени форми на взаимодействие с родителите, членове на училищното настоятелство и обществения съвет – 10 бр.
- ✓ Създадена програма за кариерно ориентиране на учениците – 1 бр.
- ✓ Участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- ✓ Разработени и внедрени за използване електронни шаблони на документи - 20 броя
- ✓ Обучени педагогическия съветник и психолог за работа по програми в областите - превенция на различни зависимости и тормоз - 9 броя
- ✓ Въведени разнообразни форми на обучение - 4 броя

По **приоритетно направление 2** са постигнати следните резултати:

- Създаден екип за личностно развитие и оценка на учениците - 1брой, състоящ се от логопед, психолог, педагогически съветник, ресурсен учител.
- Открити талантиливи ученици в различни сфери на изкуството и науката - 60 брой
- Организираны дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения - 74 броя
- Подкрепа на учениците чрез оказване на допълнителна подкрепа.
- Осигурена обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище.
- Наградени ученици - 595 ученици за успехи във вътрешноучилищни и външни конкурси и състезания
- Кариерно ориентиране на учениците.
- Предоставени материали и обучения в помощ на учителите за превенция на тормоза и агресивното поведение от екипа за личностно развитие - 45
- Реализирани партньорства с институции за подкрепа и превенция - 4 институции
- Създадени графици за консултации с родители и ученици - 16 бр.



Изпълнението на **приоритетно направление 3** доведе до следните резултати:

- Реализирана стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището - 1 брой
- Проведени дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите - .4 броя
- Осигурена и разширена система за видеонаблюдение - 2 бр.

Резултатите по **приоритетно направление 4** са следните:

- Участвали родители в обществените съвети - 12
- Създадена информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители – 2 брой
- Осигурени акаунти на родителите за достъп до актуална информация - 1120 броя
- Проведени тематични родителски срещи – 14 броя
- Организиран съвместен тренинг обучения – 2 броя
- Създадени групови проекти – 1 брой

По **приоритетно направление 5** са постигнати следните резултати:

- Организиран изложби - 23 броя
- Организиран състезания и олимпиади - 58 броя
- Организиран учебни екскурзии и лагери - 15 броя
- Организиран тържествени събития - 44 броя
- Действащ ученически съвет.

Изпълнението на **приоритетно направление 6** доведе до следните резултати:

- Въведен оптичен интернет - в двете сгради
- Ежегодно актуализиран софтуер.
- Актуализиран правилник за вътрешния ред - 6 броя
- Изготвено индивидуално учителско е – портфолио - 58 броя
- Създадени електронни архиви - 3 броя

Проектите, които са изпълнени в предходния период на стратегията на училището, са:

1. “Образование за утрешния ден“
2. Национална програма “Иновации в действие”
3. Национална програма “Осигуряване на съвременна образователна среда”-
- Модул “Културните институции като образователна среда”
-Модул “Подобряване на условията за експериментална работа по природните науки”



4. Национална програма "Ученически олимпиади и състезания"- Модул Б "Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в олимпиади"
5. Национална програма "Заедно в грижата за ученика"
 - Модул1 "Осигуряване на условия за системно проследяване на постиженията на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио"
 - Модул2- " Осигуряване на условия за екипна работа на учители по учебни предмети от прогимназиален етап"
6. Национална програма "Без свободен час"
7. Национална програма " Оптимизиране на вътрешната структура на персонала"
8. "Занимания по интереси" по Наредбата за приобщаващото образование
9. "Едно училище за всички"
10. "Ваканция в училищния двор"
11. "Нашият спортен празник"
12. "Нашите пари"
13. "Нашите нови любими места."
14. "Твоят час"
15. Лятна лидерска академия
16. „Уютът на дома е в моето училище“
17. Какъв да стана?
18. "Часовете, които ни дават сила."
19. "Научи се да даряваш"

Усвоени средства по проекти и НП за 2016-2020 265 637 лв.

Асфалтирано дворно пространство.

Осветена входна алея.

SWOT – АНАЛИЗ

Силни страни	Слаби страни
- Район с малка безработица и високо образование на родителите, добра инфраструктура.	- Двусменен режим, морално остаряло обзавеждане и липса на свободни помещения в училището;



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Мотивиран и квалифициран учителски състав и административен персонал;- Въведени иновативни форми на обучение и действащи иновации;- Разнообразни форми за обучение в избираемата и допълнителна подготовка съобразени със Стратегията за развитие и след проучване на желанията на родителите и учениците- Наличие на опит и добри практики в приобщаващото образование;- Ефективно работещ екип за обща и допълнителна подкрепа –ПС, психолог, ресурсен учител, логопед и педагогически персонал- Високи резултати на учениците на НВО, олимпиади и състезания- Осигурено заместване на отсъстващи учители- Активна квалификационна дейност- Опит в разработване и изпълнение на национални програми и проекти на Столична община, включително и в извънкласни занимания;- Ефективно действаща организационна структура и разработен цикъл на планиране в съответствие със съществуващата нормативна база- Сътрудничество с родителите- Партниращи родителски общности – УН, ОС, родителски активи по класове- Добър сграден фонд и дворно пространство- Добри комуникационни канали: действаща училищна платформа, електронен дневник, актуален училищен сайт- Много добро управление на финансовите средства | <ul style="list-style-type: none">- Наличие на голям брой ученици в клас;- Недостатъчна база за спортни занимания- Недостатъчно наличие адаптирана на база и ресурси за осъществяване на практическо обучение и извънкласни занимания;- Липса на международни проекти и сътрудничество- Недостатъчно контролиран достъп на външни лица в училищния двор.- Ниска активност при популяризиране на училищните дейности и практики- Висока средна възраст на персонала- Нисък % на разработващите иновации учители.- Слаба активност и желание за поемане на отговорности и инициране на дейности- Недостатъчно въвличане на родителите в училищния живот;- Недостатъчно ефективен диалог с родителската общност.- Наличие на ефекта на прегарянето в учителския колектив- Недостатъчна обвързаност на преподаването с изграждането на ключови компетентности- Липса на системни практики за формиране на умения за самооценяване и личностно развитие в учениците. |
|---|--|



<ul style="list-style-type: none">- Медицински персонал в училище- Действаща библиотека с богат и актуализиран библиотечен фонд,- Програма за модернизация на училищната база- Действаща система за видеонаблюдение и пропускателен режим.	<ul style="list-style-type: none">- Недостатъчно развита система за откриване, подкрепа и изява на децата с дарби- Недоставъчно използване на възможностите на извънкласните форми
Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none">- Развитие на гражданско образование, кариерно ориентиране и ученическо самоуправление,- Усъвършенстване на системата за вътрешноучилищна квалификация.- Използване на възможностите на учебния план за разширяване възможностите за дигитализация на учебния процес в училище.- Внедряване на система за откриване, подкрепа и изява на децата с дарби.- Разширяване на възможностите за партньорство с организации в областта на образованието с цел разработване и изпълнение на проекти и обмяна на опит.- Промяна на учебната среда ;- Внедряване на нови начини и методи за ефективен диалог и единодействие с родителската общност.- Ориентиране на стила и методите на преподаване към компетентностния подход.- ефективна децентрализация на управлението на базата на анализи на резултати .- Разширяване на възможностите за извънкласните форми- Внедрена система за качество- Изграждане на информационен център за събиране и обработка на данни, презентирание, информирание и	<ul style="list-style-type: none">- Липса на ясна политика за увеличаване на сградния фонд- Училище в непосредствена близост с активна политика за увеличаване на броя на учениците, голяма база, едностранно обучение.- Предстоящо едновременно пенсиониране на значителна група от учителите- Липса на кадри и намаляващ интерес към учителската професия- Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания.- Риск от „администриране“ на учебната работа- Липсата на ефективна система за осигуряване на външни заместващи учители включително и в електронна среда.- Променлива държавна политика в образованието с непрекъсната смяна на решения и промяна на нормативната база, липсата на оценка на въздействието на реформите и иновациите в национален мащаб.- Слаба национална стратегия за развитието на училищата, отчитаща всички фактори, които влияят върху културната политика на страната.



<p>прозрачност на извършваните в училището дейности.</p> <ul style="list-style-type: none">- Подобряване на работната среда за учителите- Създаване на доброволчески екипи от членове на училищната общност.	<ul style="list-style-type: none">- Непълна координация и дефиниране на ролята на училищата в партньорствата им с институциите и неправителствения сектор.- Неясна национална политика към училищата при извънредни кризи насочена.- Недостатъчна мотивация, отсъствие на навици и умения за учене в учениците.- Огромен, динамичен, неструктуриран поток от информация, имаща задължителен характер и изискваща изгъланение в кратки срокове.- Ефективността на диалога с родителската общност
---	---

IV. Стратегически цели в дейността на училището за периода 2021 – 2026

Мисия

Мисия: Мисията ни е да направим децата в нашето училище достойни и пълноценни граждани на българското общество, притежаващи смелост да взимат решения и да мечтаят.

Визия

Визия: Да възпитаваме в децата любопитство към света, стремеж към знанието и любов към човека, които да осмислят, запазят и пренесат в бъдещето в духа на традиционните български ценности.

Приоритетни направления в дейността на училището

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:

Развитие на иновативни форми на образование, включително насочено към ключовите компетенции на учениците;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:

Участие в национални програми и международни проекти с цел обмяна на добри практики в училищното образование.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

Насърчаване на взаимодействието с родителската общност.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:

Подобряване на материално – техническата база на училището и създаване на условия за спорт и отдих.

V. Оперативни цели:

Стратегическа цел № 1:

Развитие на иновативни форми на образование, включително насочено към ключовите компетенции на учениците.

Оперативни цели	Дейности	Индикатори		Очаквани резултати	Срок	Бюджет	Отговорници
		текущ	целви				
Оперативна цел 1.1. Изграждане на ключови компетентности чрез урочната дейност.	1.1.1. Определяне на приоритетни ключови компетентности по години	0	5	Разработване на план за всяка година	2021-2025	0	Главни учители
	1.1.2. Обучение чрез:						
	Интердисциплинарно и междудисциплинарно преподаване	20 <i>урока годишно</i>	най-малко 2 <i>урока месечно във випуск</i>	Изградени ключови компетентности	2021-2025	500 лв	Председатели професионални общности
	Използване на разнообразна учебна среда за активно преподаване и учене в учебните часове	5 <i>урочни единици</i>	120 <i>урочни единици</i>	Повишени: - мотивация за учене; за преподаване - активност на учениците, възможност за личностна изява -повишаване на учебните резултати; -индивидуализация на обучението -практическа насоченост;	2023-2025	2500 лв	Председатели на професионалните общности
Въвеждане емпирично обучение в предметите от STEAM и дългосрочни проекти	5 <i>урочни единици</i>	10+15+20+25+30 <i>урочни единици</i>	Създадени умения за: - възприемането на науката като процес на изследване и наблюдения; -планиране на експерименти; -логическото мислене, изграждане и проверка на хипотези; -защита на твърдение и приемане на чужда хипотеза -разпознаване на зависимости и взаимовръзки	2021-2025	1500	Главни учители	



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

				-екипна работа в различни роли. - ефективно използване на ИТ -планиране на времето			
Провеждане на изнесени обучения и учебни екскурзии; Планиране Провеждане Мониторинг	5 урочни единици, 5 предмета - един випуск	25- събития	Изготвен план за съответната година и институциите за сътрудничество Проведени обучения Изготвен анализ на посещенията. Изградени умения за решаване на проблеми в експериментална, реална среда.	2021-2025	НП	Главни учители	
1.1.3.Дигитално образование							
1.1.3.1. Разработване на учебни планове, осигуряване на изпреварващо обучение, осигуряващо ефективно преминаване към ОЕСР при необходимост	8	8	Разработени учебни планове за 2. и 3. клас с планирани часове за обучение по ИТ	2021-2023	0	Директор	
1.1.3.2. Използване на облачното пространство за обучение извън рамките на дистанционното обучение - учене с откривателство, учене чрез изследване, учене с позитивни емоции	18 класа	24 класа	Преподавател-ученици; учебна година -ваканция Повишени умения за активно учене -авторски учебни ресурси за собствена практическа дейност -снимков материал към учебно съдържание	2021-2025	0	Председатели на професионални общности	
1.1.3.3. Изграждане на дигитални компетентности съгласно Европейската референтна рамка	47 ученици	400 ученици	Покрито основно ниво на Европейската референтна рамка	2021-2025	ОУД и 900 лв бюджет	Главни учители	



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

	1.1.4. Изграждане на умения за самооценяване в учениците	2 броя подходи	10 броя подходи	Изградени умения за: получаване и даване на обратна връзка; -оценяване на собственото развитие -търсене на подходи за преодоляване -себепознаване; -използване на силни страни за преодоляване на затруднения.	2022-2025	0	Главни учители
	1.1.5. Разработване и реализиране на цялостни годишни програми за провеждане на проектните дейности /за НЕ предвидени в учебната програма, пр. ет, в неучебни дни/	0	6	Разработена програма по класове Реализирана по випуски в рамките на всяка от годините	2021-2024	2000 лв	Председатели на професионалните общности
	1.1.6. Апробиране на нова иновация 1.1.6.1. Разработка и кандидатстване с иновация 1.1.6.2. Планиране и реализиране на иновативните дейности	2 иновации	2 иновации	Разработен и подаден формуляр	2022 2023-2025	2000	Разработващ екип
Оперативна цел 1.2. Развиване на ключови компетентности чрез извънкласната дейност	Сформиране и работа на групи за занимания по интереси.						
	-Анализ на потребностите	2	8	Проведени и анализирани анкети за потребности Сформирани групи в различни направления	21-25	Наредба за приобщаващо образование	Информационен център Директор Ръководители на групите
	-Сформиране на групи и планиране на дейността им.	13	17 годишно	Развиване на компетентности в различни области чрез активни методи на обучение;	21-25		
-Работа на групите	13	17	Създадени условия за изява	21-25			
Оперативна цел 1.3.	1.3.1. Изграждане на граждански компетенции чрез използване на национални програми	0	Поетап	-Изградени социални и лични умения. Променени нагласи	2021-2024	200 лв.	Педагогически съветник



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

Изграждане на цялостна система за гражданско образование и кариерно ориентиране	-обучение на ПС . -Запознаване на ученици и родители с НП Дейности в ЧКИ -Мониторинг		но 6 <i>паралел-ки</i>	към собственото здраве и здравословен начин на живот			
	1.3.2. Кариерно ориентиране -чрез партньорства с Центъра за кариерно ориентиране към МОН, външни организации, фирми, родители и училища.	1 <i>теми</i>	3 <i>теми</i>	Открити силни страни и изградена визия за възможности за реализация	2021-2025	0	Педагогически съветник
	1.3.3. Лидерска академия.	0 <i>академии</i>	5 <i>Академии</i>	Изградени умения за общуване, взимане на решения и самостоятелно придобити компетентности	2021-2025	По НП или проекти	ПС
	1.3.4. Разработване на теми за ГО и програми по етапи насочени към формиране на умения за взимане на решение, доброволчество, толерантност, съхраняване на традициите, умения за управление на времето, себеопознаване електронно гражданство.	40 <i>теми</i> 0 <i>програми</i>	Ежегодно актуализиране на 2 теми на випуск 7 <i>програми и по етапи</i>	Разработени теми Разработени програми	2021-2025	0	Председатели професионални общности
	1.3.5.Разширяване на детското участие в планиране на училищните дейности и разширяване на ученическото самоуправление детско участие	1 <i>дейност</i>	5 <i>дейности</i>	Създадени трайни умения при учениците за поемане на инициатива и организирането ѝ.	2021-2025	0	Педагогически съветник
Оперативна цел 1.4. Разширяване на възможностите	1.4.1.Разработване и апробиране на цялостна система за откриване на деца с изяви дарби и тяхната подкрепа в прогимназиален етап	0	1	Разработени материали и критерии за оценка Оценени резултати от прилагането	2021-2023-2022	0	Участници в иновацията "Стъпките на успеха"



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

за обща подкрепа				Усъвършенствана система за оценяване	2023		
	1.4.2. Дейности за превенция и разрешаване на конфликти	2 <i>дейности годишно</i>	3 <i>дейности годишно</i>	Създаване на умение за информиран избор и търсене на компетентна помощ и подкрепа	2021-2025		Педагогически съветник
Оперативна цел 1.5 Повишаване качеството на квалификационната дейност	1.5.1. Повишаване на качеството на вътрешно-квалификационната дейност						
	1.5.1.1.Усъвършенстване на системата на вътрешноучилищната квалификация	1	1	Създадена ясна и ефективна система за отчитане на над 90% от посетените обучения	2021 - 2022	Не е необходимо	Квалификационна комисия
	1.5.1.2.Усъвършенстване на системата за менторство на новоназначените преподаватели, както и условия за приемственост при заместване	3 <i>екипа</i>	12 <i>екипа</i>	Осигурена подкрепа за по-бързо приспособяване на новоназначените учители в училищната среда. Пренос на знания, умения и ценности. Създадени условия за изява на новоназначените учители	21-25	Бюджет 9000	Директор
	1.5.1.3.Създаване и поддържане на библиотека в Office 365 с разработени учебни ресурси (уроци, тестове и др.) в начален етап	0	80 <i>материала</i> 240 <i>материала</i>	Създадена банка от собствени електронни ресурси за споделяне на добри практики.	2021 2023	0	Гл. учител
	1.5.1.4.Създадена библиотека в Office 365 с материали за ЧК и секция за гражданско образование	0	Поетапно до достигане 100 <i>материала</i>	Създадена библиотека и постоянна актуализация	2022-2025		Комисия по Гражданско образование и ПС



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

	1.5.1.5.Разширяване обхвата на използване на квалификацията на педагогическите специалисти при провеждане на ВУК	7 <i>учителя</i>	15 <i>учителя</i>	Разширени умения на персонала.	2024-2025		Председател на квалификационната комисия
	1.5.1.6. ВУК насочена към въвеждане на: Нови учебни планове Нови учебни програми Дигитални компетентности Нова нормативна база Компетентностен подход	0 0 0 2 0	6 3 1 3 2	Придобити знания за действаща нормативна база и тяхната непрекъсната актуализация Придобити знания за същността на понятието дигитални компетентности и възможни методи за формирането им. Изградени представи за същността на темите на обученията и изградени нагласи за самообучение, развитие и приложение на наученото по темите.	21-22 21-22 21-22 21-25 21-23	0	ЗДУД, главни учители
	1.5.2. Повишаване на ефективността на квалификационна дейност провеждана от други институции						
	1.5.2.1.Усъвършенстване на системата за планиране и избор на външни обучения Планиране и провеждане на профилирана надграждаща квалификация на екипи -проучване на нагласите -проучване на качеството на обученията -своевременно намиране на обученията включени в Стратегията. -проследяване на прилагането на придобитите знания	1	1	Изградена ефективна система за планиране на обученията.	2023-2025		Квалификационна комисия
	1.5.2.2. Насоченост на обученията основно към:						



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

-Периодично повишаване на компютърните умения на персонала	20	200	Изградени компютърни умения на съвременно ниво	2021-2025	4000 бюджет	Квалификационна комисия
-STEAM /методи, проекти, технологии, управление / приоритетно за начален етап	0	12	Усвоени знания и развити практически умения и компетенции за проектиране и прилагане на проблемно-базиран метод в STEM съобразени със съвременните технологично базирани среди на обучение. Усвоени знания за ефективни STEM STEAM модели. Усвоени знания и умения за прилагане на съвременни практики за използване на проектния подход в клас, интердисциплинарни методи за учене, използване на игровия елемент в STEM Изградени умения за управление на времето	2020-2023	НП	Главен учител начален етап
-Използване на учебната среда	0	3	Придобити умения за ефективно използване на зоните за учене в урочната дейност. Получена обратна връзка от приложените методи в реална среда.	2024	3000	Квалификационна комисия
-интегриране на технологии в образователния процес/ дигитални ресурси; преподаване, оценяване, овластяване на	20	40	Изградени умения за: - Проектиране на иновативен урок с интегриране на	21-25	3900 бюджет	Главни учители



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

	учениците/(използване на технологиите за преподаване и изграждане на стратегии за учене)			технологии -разработка на учебни сценарии с интегриране на технологии -прилагане на съвременни подходи за оценяване в ученето			
	-създаване на организаторски и лидерски умения за ръководители на екипи.	0	5	Създадени умения за мотивиране и ефективно управление на екипи, включване на служителите при взимането на решения.	2021-2023	1000 лв бюджет	Директор
	Разработване и обработка на анкети за осъществяване на вътрешен мониторинг и популяризиране на резултати (за участниците в информационния център)	0	6	Изградени умения за разработване, обработка и представяне на резултати, за разработка и внедряване на стратегии за популяризиране на дейности.	22-23	600 лв бюджет	Председател на екипа
	1.5.2.3.Разширяване на възможностите за участие и посещение на конференции и семинари	0	15 <i>поне по две годишно</i>	Придобити знания и опит за добри практики и тенденции за развитие.	21-25	По проекти и 2000 лв от бюджет	Директор
	1.5.2.4.Организиране на конференции за популяризиране на училищни практики	0	1	Популяризирани училищни иновативни практики.	2021-2022	По НП	Директор
	1.5.2.5. Участие в обмяна на опит	2	3	Получена информация за добри практики Повишена мотивация за развитие и прилагане на нови методи и подходи за обучение и управление.	2021-2025	По НП "Иновации в действие"	Директор



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
 ж.к. " Г. Делчев"
 ул. "Костенски водопад" 60
 e-mail: ou_104@abv.bg

Оперативна цел 1.6. Разширяване на системата за събиране и обработка на данни, презентирание, информирание и прозрачност на извършваните в училището дейности чрез изграждане на информационен център	1.6.1. Създаване и функциониране на информационен екип към центъра за събиране, обработка и презентирание на резултати.	0	1	Създаден екип Приет правилник за дейността му Избран състав	2021-2022	0	Директор
	1.6.2. Създаване и функциониране на информационен екип към центъра за популяризиране, прозрачност на училищните дейности.	0	1	Създаден екип Приет правилник за дейността му Избран състав Съставени годишни планове за работа и отчети	2021-2022	0	Директор
	1.6.3. Функциониране на екипите съгласно разработените годишни планове	0	4 години	Разработени и проведени анкети, анализи на данни и предложени мерки за действие. Популяризирани резултати от проведени анкети, допитвания, училищни дейности и педагогически практики	2021-2025	4x400 лв =1600 лв	Председател на информационния център.

Стратегическа цел № 2: Участие в национални програми и международни проекти, обмяна на добри практики в училищното образование.							
Оперативни цели	Дейности	Индикатори		Очаквани резултати	Срок	Бюджет	Отговорници
		текущ	целови				
Оперативна цел 2.1. Създаване на партньорство с неправителствени организации.	2.1.1. Проучване и създаване на списък с организации, с които да се осъществи партньорство за разработване на съвместни проекти;	0	2	Изготвени списъци	2022; 2024	0	Директор Директор
	2.1.2. Създаване на ефективни партньорства	0	3	Създадени партньорства с НПО.	2021-2025	0	



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

Оперативна цел 2.2. Изготвяне на списък с национални и международни финансиращи програми.	2.2.1. Изготвяне на списък с програми за финансиране;	0	5 брой списъци за периода 10 програми за периода	Изготвен и актуализиран списък	Веднъж годишно 2021-2025	0	Комисия по проектите
	2.2.2. Избор на програми, по които да се кандидатства през текущата учебна година.	5 програми		Направени проучвания и проведени обсъждания и допитвания		0	Комисия по проектите
Оперативна цел 2.3 Изготвяне на проектни предложения за кандидатстване по национални програми	2.3.1. Сформиране на екип за разработване на проекти;	4	5	Сформирани функциониращи екипи за разработка на проектните предложения	2021-2025	0	Комисии по съответните предложения
	2.3.2. Разработване на проектни предложения	4	5	Внесени за обсъждане формуляри Подадени формуляри			
Оперативна цел 2.4. Изпълнение на национални, регионални, общински и международни проекти	2.4.1. Сформирани екипи;	3	4 годишно	Изпълнени и отчетени проекти	21-25	Според изискванията за самофинансиране	Директор
	2.4.2.Изпълнение на проекти						
Оперативна цел 2.5. Участие в Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“	2.5.1. Привличане на партньори за съфинансиране	0	1	Осигуряване на училищни пространства, които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучението и иновативните практики;	21-23	Според изискванията за самофинансиране	Директор
	2.5.2. Изпълнение на инфраструктурни и технологични решения за модернизация на средата за обучение;						



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

Стратегическа цел 3: Насърчаване на взаимодействието с родителската общност.

Оперативни цели	Дейности	Индикатори		Очаквани резултати	Срок	Бюджет	Отговорни ци
		текущ	целови				
Оперативна цел 3.1. Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците	3.1.1. Изграждане на нагласа у родителите за партньорство и сътрудничество чрез: -организиране на родителски срещи -по актуални теми и тематични инициативи на паралелките	2 <i>теми</i> 0	1 <i>тема</i> 4	Изграден екип от класен ръководител и родители доброволци за реализиране на инициативите по паралелки	2021-2025	По програми	Класни ръководители
	3.1.2. Реализиране на дейности за формиране на знания, умения и нагласи за: -здравословен начин на живот -екологично възпитание -възпитание в национални и общочовешки ценности	5 <i>вида инициативи</i>	10 <i>вида инициативи</i>	Изготвени и реализирани планове за съвместни дейности Проведени съвместни дейности в годишните планове на училището и ЧК. Повишен интерес и активност при участието. Усъвършенствани канали за комуникация. Лесно достъпна актуална информация за дейността	2021-2025	1500 лв. и по проекти	Класни ръководители и учители ЦДО
	3.1.3. Дигитализация в управлението на училището, подпомагаща процеса на взаимодействие с родителите	1	2	Усъвършенствани канали за комуникация. Лесно достъпна актуална информация за дейността	2021-2025	100 лв	Директор



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

				Реализирани обучения за подпомагане на работата в електронна среда.			
Оперативна цел: 3.2. Приобщаване на родителите към училищните ценности и традиции	Споделени срещи с родителите на първокласниците, петокласниците и родителите на новопостъпилите ученици.	0 срещи	20 срещи	Сформиран екип за планиране на дейностите в срещите Разработени материали и методи за провеждане на срещите. Реализация и оценка на обратната връзка.	2021-2025	2000 лв	Училищен психолог
Оперативна цел: 3.3. Осигуряване на възможност за включване на родителите в разнообразни формати на родителско участие	3.3.1. Насърчаване на участието на родителите във взимането на важните за развитието на училището решения; 3.3.2. Изготвяне на база-данни с родителите, които биха искали да се включат с професионалните си компетенции в подпомагане на училищните инициативи. 3.3.3. Разширяване на родителското участие в проектна дейност (търсене,	2 0 2	4 1 <i>актуализираци а се ежегодно.</i> 6	Избрани активно функциониращи гъвкави родителски общности на различни нива (клас, УН, ОС, др.) Създадена и използвана база с данни Инициирани проектни дейности, участие е разработването на	2021-2025 2021-2025 2021-2025	0 0 0	Директор Председатели на ОС и УН Председател на комисията по проекти



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

	разработване, самостоятелно кандидатстване, работа по проекти)			проектните предложения и реализацията им.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Стратегическа цел 4: Подобрване на материално – техническата база на училището и създаване на условия за спорт и отдих.							
Оперативни цели	Дейности	Индикатори		Очаквани резултати	Срок	Бюджет	Отговорници
		текущ	цели				
Оперативна цел 4.1. Изготвяне на проект за корпус в училищния двор	- Изготвяне на процедура за възлагане на проект - Обсъждане на проектната идея - Изготвяне на проект	0	1	Преминаване на едноменен режим	До края на 2023	По НП	Директор
Оперативна цел 4.2. Изграждане на зони за отдих и спорт в коридора на 1. етаж	- Изготвяне на идеен проект - Проект с КСС - Процедура за изпълнител - Изпълнение - Осъществяване на надзор	1 0 0 0 0	1 1 1 1	Привлекателна среда, мотивация за изява и за личностно развитие	До края на 2022	40 000 лв, училищен бюджет	Заместник-директор АСД
Оперативна цел 4.3 Оборудване на новата сграда на стола и като актова зала	- Закупуване на оборудване - Монтаж	0 0	1 1	Създадено място да тържества до 100 души - 1 випуск	До края на 2021	10 000 от бюджет	Директор



104 ОУ
„Захари Стоянов“

Гр. София;
ж.к. " Г. Делчев"
ул. "Костенски водопад" 60
e-mail: ou_104@abv.bg

Оперативна цел 4.4 Изграждане на СТЕМ лаборатория за начален етап	- Актуализиране на проект - Създаване на екип на задачата - Кандидатстване - Процедура за изпълнител - Реализиране	0	1	Повишено на качеството на образованието и практическата му насоченост	До края на 2023	180 000 по НП	Заместник-директори УВД
Оперативна цел 4.5. Поетапна подмяна на видеонаблюдението в сградата	-Подмяна на ДВР -Подмяна на камери		1 1	Осигуряване сигурност и безопасност на учениците	2021	18 000 - от бюджет и собствен и приходи	Директор
Оперативна цел 4.6. Изграждане на пространство за шах на открито	-Проект -Изпълнение	0 0	1 1	Мотивация на учениците	2021	От Постановление 46	Директор, учители ФВС
Оперативна цел 4.7. Поетапна подмяна на медиите в стаите	1. Етаж 2. Етаж 3. Етаж		5 5 7	Безпроблемно използване на ИКТ в учебния процес	2021 2022 2023	Училищен бюджет и НП	Заместник-директор АСД
Оперативна цел 4.8. Поддръжка и обновление на градината на билките	Изготвяне на проект с КСС Подготовка на терена Закупуване и засяване на семена Грижа за растенията Обработка на продукцията и използване в учебния процес		1 1 1 1 1	Изготвен проект Изграден кът за обучение и отдих Провокиран интерес на ученици към лечебни растения Учене чрез действие в училищния двор	2021 2022 2022 2022 2023	Осигуряване на дарения	Директор Заместник-директор АСД Главни учители Главни учители

VI. Финансиране:

Финансирането е разчетено от училищния бюджет, собствени приходи, приходи от участие в Национални програми и дарения. Параметрите на финансирането в стратегията са индикативни.

VII. Мониторинг:

Мониторингът се извършва от комисия, приета на педагогически съвет. Комисията се състои от 8 члена. В комисията задължително влиза ръководителя на центъра за обработка на резултати , педагогическия съветник на училището представител на ученическия съвет и представител на Обществения съвет, а останалите членове се избират на заседание на Педагогическия съвет.

Комисията подпомага дейността на екипите, разработващи годишните планове на училището с цел гарантиране изпълнението на стратегията.

Комисията на базата на индикаторите, залегнали в стратегията, ежегодно изготвя индикатори за оценка на изпълнението на приетия годишен план.

Комисията докладва ежегодно пред ПС изпълнението на стратегията . Изготвеният доклад на комисията се помества на училищния сайт.

Комисията проучва необходимостта от актуализация в стратегията и внася предложения за изменения. след предварително проучване.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 6 /18.03.2021 г., съгласуван е с обществения съвет към училището - протокол 2/24.03.2021 г.