



# Портфолио на Ли́лия Христова Гунчева

---

Начален учител в 104 ОУ „Захари  
Стоянов“, София

# Образование

- Магистър ПУ „Паисий Хилендарски“ –  
Начална училищна педагогика
- Придобита IV квалификационна степен

## Философия на преподаване

- Наблягам на изграждане на социални умения за общуване и адаптация. Винаги и с удоволствие участвам в Деня на приобщаването с децата, като изработваме различни тематични материали.



- Всяко дете е една собствена вселена — за мен е важно да го опозная, да събудя любопитството му, да спечеля доверието му.



- За различните подходи съм преминала обучение по методите на Монтесори и Валдорф, като ги използвам за разнообразяване на подходите и дейностите в ежедневните ми занимания.
- Ученикът е добре да се сравнява със себе си, а не с другите. Личните постижения на детето да служат за негова оценка и стимул.
- В началното училище всички предмети са значими, но най-важно е възпитанието и изграждането на личности, които уважават себе си и другите.
- Игровият подход в обучението дава отлични резултати. Използвам строително-конструктивните игри, като иновативен подход за разширяване знанията на децата за геометричните фигури и другите математически знания. На този метод залагам и в извънкласните дейности по математика, които провеждам – „Математиката чрез игра става лесна като на шега“, „Математически игри“.



Искам да изкажа и на Вас благодарност за доброто представяне на Матей на Европейско кенгуру. Той много хареса часовете с Вас.

5:33 PM



- Държа на работата в синхрон на класния ръководител и учителя ЦДО, тъй като е от съществено значение за успехите на децата в училище.
- Следвам „Плана за обща подкрепа на училището“, и се консултирам с ресурсните учители, педагогическия съветник и психолога. Провеждам съвместни занимания с тях, свързани с „Превенция на поведението“, „Моята професия“, „Позитивна самооценка на ученика“, „Ден на думата благодаря“ и други.
- Поддържам позитивна атмосфера в класа. Организирам оптимално работата си.
- Използвам междупредметни връзки и допълнителните задачи, за да стане обучителния процес по-игрови и лесен за възприемане от децата.
- Прилагам екипната работа, в която децата се учат да общуват, да се разбират и да си вярват.

## Дигитални компетентности

- Имам отлични компютърни умения. Свободно работя с ОС Windows, Microsoft office – Word, Excel, Power Point, браузъри за достъп до интернет.
- В онлайн среда използвам платформи като „Уча се“, „Книговище“, „Кан Академи“.
- Проектно – базираното обучение дава отлични резултати при учениците.



## Допълнителна квалификация:

- Психологическо въздействие в триадата учител-ученик-родител;
- Алтернативи по пътя на грамотността;
- Възможности на учебните програми по ЧО /3-4клас/ за оценка на функционалната грамотност на учениците върху учебното съдържание по история на България;
- Успешна подготовка за НВО в 4 клас;
- Академия за победители – ключови стратегии за мотивиране на учениците;
- Проектно-базирано обучение в училище – акценти и насоки за приложение.

