

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 104. УЧИЛИЩЕ **ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016 – 2021 ГОДИНА**

ВИЗИЯ

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

МИСИЯ

Поддържане на високо качество и ефективност чрез постоянната си работа и създаване на гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и изграждат необходимите социални умения за общуване и правилно гражданско поведение в обществото.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната деност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се

многообразието	осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.

- Приоритетно направление II.** Приобщаващо образование. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
- Приоритетно направление III.** Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
- Приоритетно направление IV.** Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и и активни връзки с общественост и органи.
- Приоритетно направление V.** Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество
- Приоритетно направление VI.** Училищна е-политика.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:

ЦЕЛ: Осигуряване на качествено и ефективно образование.

ПОДЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Пълноценно личностно развитие чрез възпитателната работа с децата и учениците и изграждане на тяхната емоционална интелигентност.
4. Разработване на различни форми и иновативни подходи за обучение и възпитание във всички общообразователни направления.
5. Да продължава формирането на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
7. Да продължи използването на интерактивни методи на преподаване.

ДЕЙНОСТИ:

Дейности към подцел 1: Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

- 1.1. Учителите повишават качеството на обучение по всеки учебен предмет чрез различни форми и начини за практическо приложение на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

- 1.2. Училището поставя акцент върху грамотността чрез обучението по български език, математика и ранно чуждоезиково обучение.
- 1.3. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
- 1.4. Повишаване ефективността на придобитите знания и умения чрез работа по проекти.

Дейности към подцел 2: Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

- 2.1. Ежегодно изготвяне план за квалификационната дейност.
- 2.2. Усъвършенстване уменията на педагогическите специалисти за подготовка на материали за вътрешно оценяване.
- 2.3. Осигуряване на достъп до сравнителните анализи от външни и вътрешни оценявания.

Дейности към подцел 3: Пълноценно личностно развитие чрез възпитателната работа с децата и учениците и изграждане на тяхната емоционална интелигентност.

- 3.1. Педагогическите специалисти създават условия за приобщаване и изяви на учениците със специални образователни потребности и срещащите затруднения в усвояването на учебния материал. /Изграждане на ефективна система за взаимодействие между участниците в процеса./
- 3.2. Учителите откриват заложените и насочват всяко дете в областта, в която ще изяви най-добре своя потенциал, чрез индивидуална и диференцирана работа по основните направления- български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, музика, изобразително изкуство и спорт. /ЗИП, СИП, проекти./
- 3.3. Оптимизиране изискванията за дисциплината на учениците./ Правилник/
- 3.4. Стриктно спазване на изискванията: / Правилници/
 - а/ за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - б/ на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
 - в/ за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - г/ за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

3.5. Училището разширява и стимулира формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

3.6. Създаване на училищна среда за повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

3.7. Запазване на положителната училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

Дейности към подцел 4: Разработване на различни форми и иновативни подходи за обучение и възпитание във всички общообразователни направления.

4.1. Реализиране на гражданско, здравно и екологично образование, формиране на отношение към културно-историческото наследство чрез уроци извън класната стая.

4.2. Училището разработва и приема учебни планове с привлекателни за учениците профили в разширената и допълнителната им подготовка. /Да се извърши проучване на очакванията и нагласите – анкета./

4.3. Училището прилага подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

а/ усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

б/ използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

в/ извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

г/ реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

д/ успешно въвеждане на нови учебни програми.

4.4. Оптимизиране на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Дейности към подцел 5: Да продължава формирането на положително отношение към училището и предлаганото образование.

5.1. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психосоциално обслужване на училището.

5.2. Реализиране на система от дейности за популяризиране на училищните практики. /Облачна система/

5.3. Разнообразяване на формите на взаимодействие с родителите, членове на училищното настоятелство и обществения съвет.

5.4. Създаване на система за стимулиране постиженията на учениците.

5.5. Училището развива система от позитивни модели за превенция на насилието, агресията и тормоза сред учениците.

5.6. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства.

5.7. Чрез приобщаване към училищния живот да се утвърди положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. /Календарен план./

Дейности към подцел 6: Развитие на компютърните умения на училищната общност.

6.1. Създаване и използване на електронна банка с учебни ресурси.

6.2. Обучение на ученици, родители и учители за работа с Office 365.

Дейности към подцел 7: Да продължи използването на интерактивни методи на преподаване.

7.1. Внедряване на облачните технологии в училището.

7.2. Ефективно използване на наличната техника за интерактивно обучение / електронни дъски, терминални станции и др/

Приоритетно направление II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Оптимизиране на изградената система за квалификация.
3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
4. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и на учениците.
5. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

ДЕЙНОСТИ:

Към I. цел: Подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

1.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Комисията по квалификационната дейност в училище провежда въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.

1.2. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail. / Office 365/

1.3. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

Към II. Цел: Оптимизиране на изградената система за квалификация:

2.1. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – майсторски клас, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

2.2. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително морално и материално възнаграждение, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.

2.3. Периодично проучване и анализ на потребностите от квалификация и усъвършенстване модела на прогнозиране и планиране на квалификационната дейност.

Към III. Цел: Повишаване на изискванията към работата на учителя:

3.1. Повишаване ефективността на педагогическия контрол чрез активно обсъждане на слабостите и постиженията и контрол върху изпълнението на препоръките.

3.2. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

3.3. Контрол върху организацията – подготовката, провеждането и резултатите от вътрешно и външно оценяване – съгласно Правилника за управл. дейността на училището.

3.4. Създаване и използване на шаблони и електронни документи от задължителната училищна документация.

3.5. Обучение на учителите, педагогическия съветник за работа по програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.

Към IV. Цел: Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и на учениците

4.1. Продължаване квалификацията на учителите за работа с ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.

4.2. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

4.3. Обучаване и развиване на уменията на учителите и административния персонал за работа с приложни компютърни програми / пакет на Microsoft, Office 365/, изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

4.4. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Към V цел: Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

5.1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различни форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

5.2. Въвеждане и развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).

5.3. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.

5.4. Насърчаване на извънкласните, извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

Приоритетно направление III. Приобщаващо образование. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

ЦЕЛИ:

Приобщаващото образование е процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички ученици и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността.

Основна цел: Осигуряване на подкрепа за равен достъп на всеки ученик до качествено образование. Развитие на потенциала на всеки ученик чрез сътрудничеството на всички участници в учебно-възпитателния процес.

- Постигането на тази цел изисква определяне на уязвими групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяка от тях.
- На учениците в системата на училищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

Действия за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.

1. Ранно оценяване на потребностите на учениците.

1.1. Създаване на екип за личностно развитие и оценка на учениците.

1.2. Оценка на индивидуалните потребности.

1.3. Идентифициране на деца в риск, емоционални и поведенчески проблеми и включването им в общоучилищни дейности.

1.4. Диагностика за първи клас и консултиране на родителите.

1.5. Определяне на необходимост от допълнителна подкрепа за ученици.

1.6. Откриване на талантиливи ученици в различни сфери на изкуството и науката.

2. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище.

2.1. Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, занимания по интереси, участия в проекти, програми, форуми, конкурси, състезания, олимпиади и други.

- 2.2 Библиотечно- информационно обслужване.
- 2.3.Поощряване с материални и морални награди.
- 2.4. Кариерно ориентиране на учениците.
- 2.5. Изграждане на позитивен организационен и психологически климат, включително и чрез психологическа подкрепа.
- 2.6. Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на учениците с цел установяване на необходимост от допълнителна подкрепа.
- 2.7. Изготвяне на индивидуален план за действие в случаите на необходимост.
- 2.8. Екипна работа между учителите и екипа за личностно развитие.
- 2.9. Дейности в класната стая и извън нея за приемане на различността, които включват работа с класната общност: тематични часове на класа, ролеви игри.
- 2.10. Грижа за здравето на детето, основана на информация от родител и медицински документи, чрез изградената защитена среда.
 3. Изграждане на позитивен психологически климат.
 - 3.1. Създаване на група за социални умения.
 - 3.2. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и агресивното поведение от екипа за личностно развитие.
 - 3.3. Партньорство с 4 РПУ за превенция на асоциално поведение.
 - 3.4. Прилагане на координирани и последователни мерки за преодоляване на проблемното поведение.
 - 3.5. Групови занимания с учениците за придобиване на социални умения в неформална обстановка на зелени, бели и морски училища.
 - 3.6. Изграждане на позитивен климат чрез изготвяне на вътрешнокласни правила от учениците и делигиране на отговорности за спазването им.
 - 3.7. Допълнителна подкрепа за личностното развитие се осигурява и предоставя съгласно план за подкрепа на детето, след извършена оценка на индивидуалните потребности на ученика.
 4. Включване на родителите, като равнопоставен партньор за създаване на приобщаваща среда.
 - 4.1. Съвместна работа с Обществения съвет и Училищното настоятелство за включващо образование.
 - 4.2. Поддържане и надграждане на електронна система за връзка с родителите. Регулярни родителски срещи, индивидуални консултации за информиране на личностното развитие на ученика.
 - 4.3. Информирание на родителите за възможностите на учениците за участие в национални, регионални училищни състезания, конкурси, екскурзии, зелени, бели и морски училища.
 - 4.4. Съвместни класни и извънкласни дейности с родители – открити уроци, посещение на театрални представления, концерти, училищни празници, излети и други.
 - 4.5. Родителите получават навременна информация за учениците.
 5. Сътрудничество между всички в процеса на приобщаващото образование- училището, ученика, семейството и общността.

Приоритетно направление IV. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-RD.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
17. Реализиране на Програма за екологично образование и екологосъобразно поведение.
18. Реализиране на програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
19. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
20. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
21. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.
22. Посещение на експерти от РЗИ в училище във връзка със здравното образование на учениците.
23. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
24. Обявяване дни на плодовете и зеленчуците веднъж седмично в начален етап.
25. Прилагане на стратегията в случаите на тормоз между учениците.
26. Попълване на декларации от всички служители в училището, че са запознати със стратегията за закрила на детето.

Приоритетно направление V. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

Цели и действия

1. Активно партньорство с родителската общност, основано на взаимно доверие и в интерес на учениците.

1.1. Работа в партньорство на учители и родители - значимо участие при вземането на решения, касаещи училищния живот:

- активно сътрудничество на родителите с УН за обогатяване на материално-техническата база и разрешаване на възникнали проблеми;
- поощряване на комуникацията през социалните мрежи;
- запознаване на родителите с уменията и компетентностите, които се очакват за всеки випуск;
- договаряне за носенето на униформи и мобилни устройства;
- избор на учебници, познавателни и образователни книги;
- посещение на екскурзии и зелени училища, лагери;
- участие в проекти и други инициативи;
- определяне на допълнителната подготовка на учениците / СИП /.

1.2. Планиране на съвместни дейности с родителите:

- състезания – спортно състезание, „Мама, татко и аз“;
- конкурси - за направа на най-хубави мартеница и суровачка;
- тържества – Коледни тържества, „Бабо Марто, добре си дошла“;
- проекти - проект по гражданско образование, свързан с глобалните проблеми на съвременността;
- празници – Празник на хорото;
- благотворителни мероприятия – събиране на кестени, пластмасови капачки;
- базари – Коледен базар;
- облагородяване на училищната среда;
- екскурзии.

1.3. Предоставяне възможност на родителите да участват в обществените съвети, да избират и да бъдат избирани в тях.

1.4. Доброволно и безвъзмездно участие на родителите в УН.

1.5. Родителите чрез класните родителски активи

- изразяват мнение и правят предложения;
- набелязват конкретни цели във връзка с развитието на социалните компетентности и комуникативната грамотност на учениците.
- Включване на родителите като партньори за приобщаваща среда.

2. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество

2.1. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. с родителите им.

2.2. Системна комуникация с родителите, относно развитието на всяко дете и сътрудничество за неговия академичен напредък и личностно развитие.

3. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията учител – родител

3.1. Намиране на разнообразни форми за общуване:

- електронни пощи, електронен дневник, анкети, информационни табла, беседи, лекции, писма, брошури.

3.2. Използване на акаунти за всички родители за достъп до облачната система на Windows.

3.3. Провеждане на тематични родителски срещи според потребностите и интересите на учениците.

3.4. Предоставяне на възможност за срещи с родителите и извън графика за консултации.

3.5. Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищните правила;
- уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
- интегрирането им в училищната среда;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове;
- когато започне процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- редовно информиране за напредъка и проблемите на децата им.

4. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование

4.1. Участия в съвместни тренинг обучения.

4.2. Сътрудничество между учители и родители за изграждане на безопасни места за отдих и игри в района на училището.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците

5.1. Включване и активно участие на родителите в комуникацията с учителя по отношение на личностното развитие на ученика .

5.2. Провеждане на неформални родителски срещи.

6. Развиване на система от действия за преодоляване на проблема с липсата на мотивация за учене .

6.1. Включване на родителите в дейности на класа

- подготовка и участие на родителите в класно тържество;
- родител представя своята любима книга.

6.2. Партньорство на учител и родител в учебен час.

6.3. Родители-доброволци разказват за ученическите си години.

6.4. Родители разказват за своята професия.

6.5. Създаване на групови проекти.

Приоритетно направление VI. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Формиране на клубове по интереси, по проекти и по национални програми.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.

1.1. Училището предлага извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците – спортни дейности, творчески ателиета, участие в проекти.

1.2. Училището осигурява възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

1.3. Учителите осъществяват оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания и олимпиади: по Националния календар на МОН /ученици 1-7 клас/, вътреучилищни – „Я говорю правилно”, „Speling Bee”, „Напред, науката е слънце!”, „Състезание със съкровище”
- конкурси: по Националния календар на МОН
- екскурзии, зелени училища, спортни лагери с учебно-възпитателна цел /1-7 клас /
- изложби – „На екскурзия през есента” – фото разказ, рисунка и пътепис, „Историята в картинки”, Коледна изложба, изложба за Трети март, „Как да опазим Земята чиста”, Великденска изложба, тематични изложби
- спортни състезания по Националния календар на МОН и вътреучилищни /тенис на маса-5-7 клас, бадминтон-индивидуално 2-4 клас, 5-7 клас, волейбол, баскетбол, народна топка 3-4 клас, щафетни игри 1-2 клас, футбол/
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар – откриване на учебната година, Ден на будителите, Национален празник на Р. България, обесването на Левски, Коледен базар, „Празник на буквите”, отбелязване патрона на училището З. Стоянов по повод годишнина от Априлското въстание, Празник на хорото, „Раздвижи се, пролет е!”, 24. май, Ден на таланта.
- кампания, посветена на Седмицата на детската книга
- подчертаване на националната и училищна символика:
 - знаме
 - химн – при откриване на учебната година
 - униформа – 1-4 клас – задължителна, 5-7 клас – елемент от униформата
- творческа “продукция” на клубовете по интереси поне веднъж годишно – коледни работилници, „Вече мога”

1.4. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

2. Развиване форми на ученическо самоуправление.

2.1. Ученически парламент

2.2. Избор на отговорници за дисциплина и чистота в класната стая.

2.3. „Училище без насилие” - модел на МОН и УНИЦЕФ за обща училищна политика срещу насилието и тормоза.

3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

3.1. Учителите информират учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

3.2. Всеки учител стимулира участието на учениците в извънкласни дейности с разговори, информиране, презентирание, беседи, примери за успели наши ученици, гост-лектори и др.

3.3. Учителите активно съдействат и подпомагат инициативите на учениците.

3.4. Учителите връчват сертификати за участие на учениците в извънкласни мероприятия.

4. Формиране на клубове по интереси, по проекти и по национални програми.

4.1. Училището развива дейността на клубовете по интереси с акцент върху гражданското образование.

- Проект „Научи се да даряваш“ - 5а, 6г, 7б кл., отговорници Я. Печева, Ек. Досева, М. Борисова

- Проект „Часовете, които ни дават сила“/1-5кл./ - отг. Класни ръководители

- Проект „Моят час“

4.2. Училището/УН/външни организации обезпечават с материали клубовете по интереси.

4.3. „С грижа за всеки ученик“- модул "Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка", с която осигуряваме възможност за допълнително обучение както на деца с изявени способности, така и на деца, които имат проблеми с усвояване на учебния материал. Програмата мотивира учителите за работа с учениците, отчитайки индивидуалните им способности и интереси.

4.4. Информирание и подпомагане дейността на колегията по проект „Твоят час“

4.5. Проект „Какъв да стана“/3кл./

5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

5.1 Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите – училищен вестник, сайт, информационно табло, официалната фейсбук страница на УН.

5.2. Ефективна организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от конкурси, състезания и олимпиади.

5.3. Ръководството на училището връчва награди/грамоти на изявени ученици и изпраща поздравителни адреси на родители.

Приоритетно направление VII. Училищна е-политика

ЦЕЛИ

I. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност).

II. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти.

III. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиране процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в учебното заведение.

IV. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес.

Дейности за осъществяване на целите:

1.Краткосрочни цели (2016 - 2017)

I. МТБ:

- Въвеждане на оптичен интернет.
- Ъпгрейд на наличния хардуер.
- Проучване на възможностите за участие в програми и проекти за обновяване на компютърна техника.
- Спазване на изискваните за използване на лицензиран софтуер.
- Подсигуряване на училищната система с филтри / защитна стена.

II. Управление и администрация:

- Електронни документи: електронни фактури, електронно банкиране, електронен подпис, внасяне на осигуровки в НАП.
- Пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти, осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети).

- Използване на софтуерни продукти, за изготвяне на седмични разписания и графици.
- Продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронен формат.
- Проучване на възможностите за създаване на е-библиотека (лицензиран софтуерен продукт, хардуерна обезпеченост).

III. Актуализиране на училищна документация:

- Правилник за вътрешния ред (декларация за съгласие от родителите за публикуване на снимков материал с цел популяризиране дейността на училището).
- Длъжностна характеристика (спазване на етични норми и правила в социалните мрежи и Интернет) и преподписване на трудовите договори на служителите.
- Инструктаж за БРУКК и Интернет за учениците.
- Изготвяне на индивидуално учителско е - портфолио.

IV. Обучение

1. Служители:

- Повишаване на компютърната грамотност до ниво (Обработка на информация, създаване на съдържание, комуникация, сигурност - според *Europass*).
- Обучение - Office 365.
- Запознаване и изпълнение на предписанията по екшън - план за безопасен Интернет в 104 ОУ.
- Изпълняване на препоръките с цел покриване на изискванията за Европейски сребърен знак за качество чрез НЦБИ.
- Използване на ИКТ с цел създаване на уроци с интердисциплинарен характер.
- Тренинги за работа с иновативни технологии и използване на терминалните станции в обособените за целта кабинети.

2. Ученици

- Обучение Office 365 и използване на облачните услуги в учебния процес.
- Развиване на автономни навици за учене (поощряване на неформалното учене чрез прилагане на различни форми и методи за оценяване).
- Участие в олимпиади и състезания по ИТ.

2. Дългосрочни цели (2017 - 2020)

I. МТБ:

- Ъпгрейд на наличния хардуер.
- Участие в Програми, Проекти и дарителски кампании за обновяване на компютърната техника.
- Спазване на изискванията за използване на лицензиран софтуер.

II. Управление и администрация:

- Електронни документи: електронни фактури, електронно банкиране, електронен подпис, внасяне на осигуровки в НАП.
- Пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети).
- Изработване на електронни лични досиета на служителите.
- Е-информация за учениците, включително и здравен статус - ЛОД.
- Използване на софтуерни продукти, за изготвяне на седмични разписания и графици.
- Електронни архиви.
- Училищен е-регистър за дипломи и свидетелства.
- Продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронен формат.
- Внедряване на системи за управление, мониторинг и контрол по ОП „Добро управление“.

- Създаване на училищна е-библиотека.

III. Актуализиране на училищна документация:

- Правилник за вътрешния ред (декларация за съгласие от родителите за публикуване на снимков материал с цел популяризиране дейността на училището).
- Инструктаж за БРУКК и Интернет за учениците.

IV. Обучение

1. Служители:

- Повишаване на компютърната грамотност до ниво II.
- Изпълнение на предписанията по екшън - план за безопасен Интернет в 104 ОУ.
- Кандидатстване за Европейски сребърен знак за качество чрез НЦБИ.
- Използване на ИКТ с цел създаване на уроци с интердисциплинарен характер.
- Тренинги за работа с иновативни технологии и използване на терминалните станции в обособените за целта кабинети.

2. Ученици

- Обучение Office 365 и използване на облачните услуги в учебния процес.
- Развиване на автономни навици за учене (поощряване на неформалното учене чрез прилагане на различни форми и методи за оценяване).
 - Участие в олимпиади и състезания по ИТ.